

SCHOOLBROCHURE

schooljaar 2026-2027



hollebeekscholen.be

Welkom op de Hollebeekscholen

Beste ouders,

Het verheugt ons dat je voor het onderwijs en de opvoeding van je kind voor onze school kiest.

Samen met onze leerkrachten zullen we alles in het werk stellen om de kansen te scheppen die je kind nodig heeft om zich evenwichtig te ontplooien.

Als ouders draag je de eerste verantwoordelijkheid voor de opvoeding en het onderwijs van je kinderen. Wij hopen dan ook dat je je kind aanmoedigt de doelstellingen van onze school na te streven en de afspraken ervan na te leven.

Als school willen we ons volledig inzetten voor je kind. Dit doen we door degelijk onderwijs te bieden in een passend onderwijsklimaat en een Christelijk geïnspireerde, eigentijdse opvoeding.

Tine Van Poeck
Directie lagere school



Maaike Machiels
Directie kleuterschool

Contactgegevens

Vrije Lagere School

Hollebeek 6, 9140 Temse

Tel.

03 711 32 53 – 0475 63 68 40

E-mail

directie.lager@hollebeekscholen.be

Website

www.hollebeekscholen.be



Vrije lagere school Hollebeek

Openingsuren

voormiddag: 8.30 tot 11.40 uur

namiddag: 13.05 tot 15.25 uur

Let op: woensdag tot 12.05 uur

Kleuter School

Hollebeek 2, 9140 Temse

Tel.

03 771 37 62

E-mail

directie.kleuter@hollebeekscholen.be

Website

www.hollebeekscholen.be



Vrije Kleuterschool Hollebeek

Zorgcoördinatoren

Marie - Astrid De Greyte (P - K1 - K2)

marie.degreyte@hollebeekscholen.be

Eline De Prycker (K3 - L1 - L2)

eline.deprycker@hollebeekscholen.be

Evelien Peeters (L3 - L4 - L5 - L6)

evelien.peeters@hollebeekscholen.be

Samenwerking

Samenwerkingsopdracht kleuterschool – lagere school

Deze opdracht vloeit voort uit de mondelinge samenwerkingsopdracht die door het schoolbestuur van de vzw Katholieke Scholen Temse-Scheldekant en de GVLS, Hollebeek 6, en de GVKS, Hollebeek 2 werd vastgelegd.

De VZW Katholieke Scholen Temse-Scheldekant beslist tot samenwerking tussen de GVLS en de GVKS, Hollebeek 6 en 2 op volgende domeinen:

1. Opvoedingsproject

Beide scholen hebben hetzelfde opvoedingsproject.

2. Schoolreglement

Beide scholen volgen hetzelfde schoolreglement, uiteraard aangepast aan niveau kleuter- en lager onderwijs.

3. Inschrijvingsprocedure

De inschrijvingsprocedure wordt uiteengezet in de betreffende tekst in het schoolreglement. Deze is bindend voor beide scholen.

Leerlingen die in de kleuterschool zijn ingeschreven volgens deze procedure, zijn automatisch ingeschreven voor de lagere school.

4. Inspraak

Het schoolbestuur vraagt aan de wettelijke inspraakorganen om loyaal mee te werken aan deze samenwerkingsopdracht.

5. Didactische en pedagogische samenwerking

Beide scholen zorgen ervoor dat er een zo ruim mogelijke verticale doorstroming is op alle didactische en pedagogische domeinen. Hiertoe zal er op directie- en leerkrachterniveau regelmatig overlegd worden.

6. Directie

Beslissingen op directieniveau worden in consensus genomen. Indien er geen consensus is, wordt dit aan het schoolbestuur voorgelegd. Na overleg volgt een bindende beslissing.

7. Accommodatie

Er wordt een vlotte samenwerking verzekerd voor een gemeenschappelijk gebruik van de schoolaccommodatie.

8. Gemeenschappelijke projecten uitwerken

Week van de zachte weggebruiker

Kinderen komen die week met de fiets, de step, de rollerskates, het skateboard, per bus, ... of te voet naar school. Er zijn extra lessen rond fietsbehendigheid en het gedrag als zachte weggebruiker in het verkeer.

Hulp leerlingen zesde leerjaar bij middagtoezicht in kleuterschool

De kinderen van het zesde leerjaar helpen tijdens de middag op de speelplaats van de kleuterschool.

Voorleesweek

Tijdens deze week zetten beide scholen het voorlezen in de kijker aan de hand van de verschillende initiatieven met elkaar en de ouders.

9. Overgang kleuterschool – lagere school

Onze scholen proberen de grote stap van kleuterschool naar lagere school zo vlot mogelijk te laten verlopen. Gedurende het ganse schooljaar worden enkele klasdoorbrekende activiteiten georganiseerd. Zo maken onze kleuters kennis met de leerkrachten en de manier van werken in het eerste leerjaar. De leerlingen van het eerste leerjaar kunnen hun hartje nog eens ophalen in het kleuterklasje.

10. Een schoolfeest samen organiseren

Omdat we het belangrijk vinden ons als school te tonen organiseren we jaarlijks, in mei of juni, een onvergetelijk schoolfeest. Groot en klein kan zich in de namiddag amuseren op de springkastelen of bij het viskraam. We voorzien lekkere eet -en drankkramen. Ondertussen kan er in de namiddag genoten worden van een optreden van de lagere school of de kleuterschool, dit wisselt af per jaar.

11. Wafelverkoop

In de loop van het eerste trimester (oktober-november) worden er wafels en speculaas verkocht. De opbrengst van deze verkoop wordt besteed om onze scholen te verfraaien en degelijk in te richten.

12. Andere gemeenschappelijke festiviteiten

- Halloweenfeest met pompoensoep
- Kerstmarkt
- Pannenkoekenfestijn bij lichtmis
- Carnaval
-

13. Ouderraad

Onze scholen hebben een overkoepelende ouderraad, deze groep ouders zorgen samen met de scholen voor leuke activiteiten. Op deze manier zamelen ze geld in voor de scholen en zorgen ze voor verbinding tussen de ouders, leerkrachten en kinderen. Scan QR code om naar de website te gaan.



14. Schoolraad

De schoolraad is een groep van vertegenwoordigers van ouders, personeelsleden en de lokale gemeenschap die meedenkt over het beleid van de school. Ze komen drie keer per jaar samen en denken mee over de veiligheid, de infrastructuur, schoolreglement en het welzijn van de leerlingen. Zo helpt de schoolraad mee om van de school een fijne en kwaliteitsvolle leeromgeving te maken voor iedereen.

2. Leefregels

Onze scholen stellen beleefdheid en voornaam gedrag, een verzorgd uiterlijk en een frisse gezonde levensstijl erg op prijs. Daarom:

- Komen onze leerlingen in verzorgde en aangepaste kledij naar school. Jeugdigheid en persoonlijkheid vinden we beslist fijn, maar al te opvallende, extravagante en onverzorgde kapsels wensen wij niet op school. Ontblote schouders en blote buiken, ultra korte shorts of minirokjes, slippers ... vinden wij niet gepast voor op school.
- Dragen we een hoofddekseel, als mutsen, petten,... enkel op de speelplaats en niet in de klas;
- Mag het uiterlijk geen middel zijn om zich te onderscheiden van medeleerlingen.
- Vanuit deze optiek zijn make-up, nagellak, haarverf, piercings, zichtbare tatoeages, neusparels, niet geschikt voor op school.
- Zetten we GSM-toestellen af of laten we ze beter thuis.
- Laten we computerspelletjes, een tablet, speelgoed, smartwatch ... eveneens thuis.
- Vragen we om persoonlijk materiaal en kledij te naamtekenen.
- Ga je respectvol om met de medeleerlingen. Pestgedrag wordt niet geduld.
- Vragen wij een goede houding in en buiten de school.
- Spreken we Algemeen Nederlands met elkaar. Ongepaste taal wordt niet geduld.
- Vragen we aan de ouders om niet te roken ten minste 10 meter rondom de school.
- Komen honden niet mee op de speelplaats.

Bij eventuele discussie betreffende kledij en uiterlijk ligt het laatste woord bij de directies. Zij bewaken immers de stijl en de sfeer die in onze scholen gewenst is.

Veel misverstanden kunnen vermeden worden als iedereen op de hoogte is van deze leefregels en deze naleeft.

3. Dranken

A.Kleuterschool

De kleuters brengen zelf een drinkbus mee. Wij willen een afvalarme school zijn. Daarom vragen we uitdrukkelijk om geen brikjes, blikjes of ander wegwerpverpakking mee te geven. Gelieve een herbruikbaar of een goed afsluitbare drinkbeker mee te

geven. Frisdrank en andere bruisende dranken zijn NIET toegestaan. Meegebrachte brikjes worden ongeopend meegegeven naar huis.

Tijdens het middagverblijf in de kleuterschool wordt er gratis melk en plat water aangeboden, maar ze mogen ook hun eigen drankje meebrengen in een goed gesloten beker of flesje.

B.Lagere school

Tijdens het middagverblijf bestaat de mogelijkheid soep te drinken (maandelijks te bestellen van oktober t.e.m. mei, prijs zie bijdragelijst).

Daarnaast is het enkel toegestaan om water te drinken uit een herbruikbare drinkfles. Deze kan altijd bijgevuld worden aan één van onze waterpunten.

4. Leesmateriaal

Er worden leesboekjes aangeboden waarop men zich volledig vrijblijvend kan abonneren:

Nuttige leesboekjes :

Leespas	1 ^{ste} leerjaar
Leeskriebel	3 ^{de} + 4 ^{de} leerjaar
Vlaamse filmpjes	5 ^{de} + 6 ^{de} leerjaar
Mol en Beer	1 ^{ste} leerjaar
Robbe en Bas	2 ^{de} leerjaar

Prijzen zie bijdragelijst

Onze leerlingen krijgen ook de gelegenheid boeken van de bibliotheek te lezen door het systeem van gratis ter beschikking gestelde “boekenkoffers”.

Verloren of beschadigde boeken dienen betaald te worden.

Dankzij een investering van de ouderraad kunnen de leerlingen van de LS ook gratis op de Bib-box van Bingel. Bingel is een online oefenplatform wat op school gebruikt wordt en waar de leerlingen thuis extra oefeningen en leesmateriaal kunnen vinden.

Wat bij ziekte of ongeval

Wanneer je thuis merkt dat je kind ziek is...

... hou je hem/haar thuis.

Je verwittigt de school en/of de leerkracht zo snel mogelijk van de afwezigheid.

De school is telefonisch of via mail te bereiken. De gegevens vindt u vooraan deze infobrochure. Wanneer je kind terug genezen is en naar school komt, geeft u het afwezigheidsattest mee:

- dit is een ingevuld document dat u in de agenda vindt (telt voor max. 3 opeenvolgende kalenderdagen en voor max. 4 keer per schooljaar)

of:

- een afwezigheidsattest van de arts. (na 4 ziektebriefjes ingevuld door de ouders, moet altijd een doktersattest voorzien worden)

De juf of meester zorgt voor verdere afspraken in verband met het inhalen van lessen, toetsen, ...

LET OP: bovenstaande afspraken zijn geldig vanaf uw kind 5 jaar en dus leerplichtig is!

Wanneer je kind op school ziek wordt of een ongelukje heeft...

- Gaan de EHBO-verantwoordelijken uw kind verzorgen en de situatie beoordelen
- Wordt u gecontacteerd om uw kind zo snel als mogelijk te komen halen
- Indien wij u niet kunnen bereiken, contacteren we de ander noodnummers die u opgaf bij de inschrijving of die in de agenda genoteerd werden.

In afwachting van uw komst wordt uw kind door ons verzorgd en -als dat nodig is- op 'het ziekenbedje' te rusten gelegd.

- Bij een ongelukje worden documenten voor de verzekering meegegeven, deze brengt u later terug binnen op het secretariaat, zij handelen dat verder af.

Omwille van de aansprakelijkheid en van de verzekering geven wij op school géén medicatie aan de kinderen en zijn wij ook niet gerechtigd uw kind op eigen wijze te vervoeren naar het ziekenhuis of de arts. Indien nodig worden hiervoor de hulpdiensten gecontacteerd.

Info van de kleuterschool

1. Kindvriendelijk schoolreglement

In onze school begint de dag op tijd, zo starten we samen warm en met blijheid. Met fruit, beweging, spel en groen, krijgt elk kind ruimte om te groeien en te doen.

We ontdekken, proberen en leren met plezier, zelfstandig en nieuwsgierig, elke dag weer hier. Met zorg voor elkaar en respect voor ieders stem, want iedereen is uniek – en dat telt voor hem én hen.

Als katholieke dialoogschool staan we sterk zij aan zij, in verbondenheid, vertrouwen en openheid erbij. Samen groeien we in hoofd, hart en hand, in een warme school waar elk kind schitteren kan.

2. Enkele tips voor mama en papa

Breng me dagelijks en ten laatste 8u30 naar de klas. Ik kom er graag en laatkomers storen de lesjes.

Onze jongste kleuters mogen 's morgens in de klas gebracht worden, ook 's avonds mogen ze worden opgehaald in de klas.

Gelieve de boekentas, brooddoos, drinkbeker, kledij van mijn naam te voorzien. Zo heb ik de kans om al het verloren terug te krijgen.

Wij zijn een milieuvriendelijke school en willen de afvalberg verminderen. Daarom opteren wij voor: een koekendoos i.p.v. individuele verpakkingen, een beker met schroefdop, een hervulbaar plastieken flesje of handige drinkfles en geen brikjes, een brooddoos zonder aluminiumfolie.

Elke dinsdag krijgen de kinderen fruit van de school. De andere dagen voorzien de mama's/papa's een stukje fruit.

Als ik per vergissing materiaal van de school of van een ander kleutertje mee naar huis breng, bezorgt mama of papa het wel terug.

Op school wordt niet gesnoept. Teveel zoet is slecht voor de tandjes.

Onze juf praat wel graag maar tijdens de klasuren moet zij lesjes geven. Als je ze nodig hebt, praat er dan mee vóór of na de klastijd, of maak een afspraak.

Dank je wel mama en papa.

3. Jarige kleuters

Als je kleuter jarig is, is het feest in de klas. Je kleuter wordt dan gevierd. Maar wij houden het graag SOBER.

We durven vragen om een geschenkje voor de klas mee te brengen. We denken aan een leuk gezelschapsspel, een mooi voorleesboek, een stukje fruit ... of gewoon een dikke zoen. De juf heeft zeker nog meer ideetjes.

Let op: dit is geen verplichting.

Individuele pakjes wensen wij NIET te verdelen. Gelieve deze dan ook niet mee te geven met uw jarige kleuter.

We denken dat op deze manier de verjaardag van je kleuter een onvergetelijke dag wordt.

Veiligheid boven alles

1. Afzetten van de kinderen

Breng uw kind slechts tot aan het poortje. De leerkrachten vangen ze daar wel op. Gelieve enkel op de speelplaats te komen als u iets dringends aan de leerkracht moet melden. Vraag eerst toestemming aan de leerkracht met toezicht.

2. Afhalen van de kinderen

Alle (groot)ouders die kinderen komen afhalen, worden vanaf het belsignaal op de speelplaats verwacht, maar... worden wel verzocht het "rondje" te lopen. Dit is een kort rondje –in tegenwijzerzin– rond de groen speelplaats. Deze maatregel is voor iedereen veilig, rustig en overzichtelijk.

De kleuters mogen de speelplaats enkel onder begeleiding verlaten.

In het belang van uw kind(eren) rekenen wij op uw vastberaden medewerking. Uw kind(eren) zal/zullen er u dankbaar voor zijn!

Onze kleuters worden steeds afgehaald door een volwassene of broer of zus ouder dan 12 jaar.

Wij vinden het onverantwoord om onze kleuters met een broer of zus van de lagere school mee naar huis te laten gaan.

3. Fietsenstalling

Er is een mogelijkheid om een fiets/step tijdens de schooluren in onze fietsenstalling te plaatsen.

Gelieve deze steeds mee naar huis te nemen op het einde van de schooldag.

Wij zijn als school NIET verantwoordelijk voor diefstal.

Info van de lagere school

Onze schoolvisie

Samen

We werken op een nauwe manier samen met leerlingen, ouders en externe partners.

Elk kind telt mee met zijn sterke en zwakke kanten. Wij zijn een katholieke dialogeschool en dragen dit ook uit.

Leren

Onze leerkrachten zijn gemotiveerd, flexibel en professioneel. Ze deinzen er niet voor terug om vernieuwend te werken en voortdurend zich bij te sturen en bij te scholen.

Spelen

Samen spelen wordt gestimuleerd door verschillende activiteiten in de klas en op de speelplaats. Daarnaast zijn er ook heel wat projectweken die spelend leren aanmoedigen.

Doen

Al doende leren onze kinderen heel wat vaardigheden dankzij onze hoekenwerken, circuits, outdooreducation, bergklassen, verkeersparcours en verschillende uitstappen.

leren

samen

spelen

doen



Veiligheid op en rond de school

Voetgangers

Na schooltijd worden de leerlingen door de leerkrachten in rijen begeleid. Alle lagere schoolkinderen verlaten de school onder begeleiding, zowel 's middags als 's namiddags, via één van de volgende rijen:

Rij Krijgsbaan: leerlingen worden begeleid tot aan het kruispunt Krijgsbaan (ouders kunnen hun kind daar opwachten en eventueel parkeren in de Eupenlaan)

Rij voetgangers bruine poort: leerlingen worden begeleid tot aan achterzijde kerk (enkel 's avonds + woensdag)

Rij rood poortje: voor voetgangers: overstekers + niet-overstekers

Rij voetbalveld: voor voetgangers die naar Hollebeek moeten en niet moeten oversteken

Rij kleuterschool: voor leerlingen met jongere broers/zussen op de kleuterschool, ouders kunnen op de kleuterspeelplaats dan hun hele kroost samen ophalen

Wachtrij: kinderen die niet tijdig worden afgehaald, gaan naar de wachtrij (op de grote speelplaats) tot 15.40 uur. Daarna gaan ze naar de Woonboot. (op woensdag om 12.20 uur)

Met het oog op veiligheid, ordelijkheid en overzichtelijkheid mogen de kinderen die afgehaald worden, slechts hun rij verlaten buiten de schoolpoorten. Het is de leerlingen niet toegelaten de school en de rijen vroegtijdig te verlaten, de leerkrachten wachten tot de rijen volledig zijn en geven pas dan teken om te vertrekken.

Fietsers

Wie met de fiets naar school komt, volgt de afgesproken regels: netjes in de rij wachten, pas vertrekken wanneer de leerkracht het signaal geeft en de school verlaten met de fiets aan de hand in de fietsersrij:

Rij fietsers bruine poort: voor leerlingen die richting Krijgsbaan of Prinsenlaan rijden (niet richting Hollebeek!)

Rij voetbalveld: voor fietsers die naar Hollebeek moeten

Auto's

We raden ouders aan om de auto niet vlak bij de schoolpoort te parkeren. Spreek vooraf met uw kind af waar u het oppikt. Zo vermijden we lange files en krijgen fietsende kinderen meer ruimte en vooral meer veiligheid op weg naar huis.

In de schoolomgeving verwachten we van alle ouders die met de auto komen voldoende zelfdiscipline: correct parkeren, trage snelheid en hoffelijkheid in het verkeer. Zo verhogen we samen de veiligheid voor onze kinderen en alle andere voetgangers.

De ouderraad ondersteunt deze maatregelen volledig in het belang van een veilige schoolomgeving.

Schoolgerief

De school zorgt voor het nodige materiaal om de ontwikkelingsdoelen en eindtermen te bereiken. Uiteraard mag de leerling nog eigen materiaal gebruiken.

Bij beschadiging of verlies van het meegegeven schoolgerief of van schoolmeubilair zal een vergoeding aangerekend worden.

Gelieve te zorgen voor een degelijke en stevige boekentas. Indien u opteert voor een rugzak, zorg dan liefst voor een specifiek model om boeken in te stoppen.

Vergeet niet om alles te naamtekenen, ook kledij en koekendozen.

Lichamelijke opvoeding

De leerlingen gaan wekelijks zwemmen (de verplaatsing gebeurt te voet) en volgen ook turnlessen. Daarnaast neemt de school deel aan verschillende sportactiviteiten zoals sportdagen, netbaltornooien, buitensportdagen en balsportdagen, georganiseerd door de sportdienst van Temse of door SVS (Stichting Vlaamse Schoolsport).

Voor de lessen lichamelijke opvoeding is een uniforme sportoutfit verplicht. Het truitje en het turnzakje (prijzen: zie bijdragelijst) worden via de school aangekocht. Stevige binnensportschoenen en een donkere short (boven de knieën, billen volledig bedekt) dienen door de ouders zelf voorzien te worden.

Wie niet in orde is met deze kledijvoorschriften ontvangt een schriftelijke waarschuwing. Bij een tweede verwittiging wordt een short verplicht aangekocht via de school. Gelieve alle kledingstukken duidelijk te naamtekenen.

Voor het zwemmen dragen jongens een aansluitende zwembroek of aansluitende zwemshort; meisjes dragen een aansluitend badpak dat armen en benen vrij laat. Wie niet kan deelnemen aan de zwemles, brengt een briefje van de ouder(s) mee. Bij langere afwezigheid is een doktersattest vereist.

Om praktische en veiligheidsredenen vragen we dat loshangend haar tijdens turn- en sportactiviteiten wordt samengebonden. De turnleerkracht beoordeelt of dit nodig is en kan verplichten om het haar samen te binden.

Sieraden tijdens de turnles

Het dragen van sieraden met scherpe of uitstekende delen is verboden omdat ze verwondingen kunnen veroorzaken bij de leerling zelf of bij anderen. Hieronder vallen onder andere: uurwerken, metalen armbanden, lange oorbellen, lange halskettingen en ringen met scherpe uitsteeksels.

Huiswerkbeleid

Onze schooleigen visie op huiswerk

Huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces dat in de klas is gestart. Het is geschikt om vaardigheden uit de klas toe te passen buiten de schoolse context. Zelfstandig werken en leren leren bijvoorbeeld. Huiswerk slaat de brug tussen school en gezin. Ouders zien waarmee hun kind bezig is. De leraar van zijn kant krijgt zicht op de thuissituatie van leerlingen. De agenda is hierbij een heel belangrijk instrument. Het is daarom belangrijk dat de agenda dagelijks wordt nagekeken door de ouders. Eventuele problemen bij huiswerk kunnen hier ook gemeld worden.

Voor kinderen is het belangrijk dat de ouders betrokkenheid en interesse tonen voor het schoolleven van hun kind. Dit is van essentieel belang voor de motivatie van het kind, wat op zich heel belangrijk is om tot leervorderingen te komen.

Omwillen van de verschillende doelstellingen die we met huiswerk willen bereiken, beperken we ons niet alleen tot het opgeven van een taal- of rekenoefening of het leren van een les. Huiswerk is een middel om bepaalde leerstof extra te oefenen, te automatiseren. Ook andere opdrachten, die de gewoontevorming en het zelfstandig werk bevorderen komen aan bod.

Zich een leer- en werkhouding aanmeten is daarbij essentieel. We vinden het belangrijk dat kinderen zelfstandig leren werken. Op die manier groeit er een plichtsbewustzijn bij onze leerlingen.

Ons huiswerkbeleid bestaat uit volgende onderdelen (zie website):

1. Huistaken en lessen in het schoolreglement
2. Onze schooleigen visie op huiswerk
3. Gedifferentieerd huiswerk
4. Wanneer huiswerk en hoe lang?
5. Engagement van de leerkracht
6. Engagement van de leerling
7. Wat verwachten we van de ouders?
8. Een handig stappenplan

Evaluatiebeleid

Evalueren is het verzamelen van betrouwbare gegevens over wat leerlingen kennen, kunnen en zijn. Op basis van deze gegevens gaat het team na in hoeverre en op welke manier de evolutie verloopt met oog op de vooropgestelde doelen of in hoeverre deze doelen bereikt zijn. We kennen daar een waardeoordeel aan toe, meestal in de vorm van een quoterings. Vervolgens nemen we een beslissing (volgende stap in het leerproces, eindbeslissing ...); over dit alles wordt regelmatig en open gerapporteerd en gecommuniceerd met alle betrokken partijen.

Ons evaluatiebeleid bestaat uit volgende onderdelen (zie website):

1. Inleiding
2. Waarom evalueren we?
3. Wat evalueren we?
4. Hoe evalueren we?
5. Wanneer evalueren we?
6. Wie betrekken we bij de evaluatie?
7. Hoe gaan we aan de slag met de resultaten?

Leerlingbegeleiding

In het Katholiek basisonderwijs is het leren en leven op school gericht op de harmonische ontwikkeling van de hele persoon: hoofd, hart en handen. Dat betekent dat we investeren in de ontwikkeling van kennis, vaardigheden, attitudes en inzichten die leerlingen nodig hebben om zelfredzaam en gelukkig te functioneren in de hen omringende wereld.

Het is ook onze schoolvisie dat wij vanuit een christelijk gedragen levenshouding met een groot hart, veel hoop en hoge professionaliteit willen zorgen voor kwaliteitsvol onderwijs op school waarbij het welbevinden van elkeen belangrijk is.

Vanuit deze oogpunten is het dan ook vanzelfsprekend dat wij zorgen voor een kwaliteitsvolle leerlingbegeleiding. Deze begeleiding zit in het DNA van onze aanpak en onze schoolcultuur en is ook terug te vinden in de 'waarden' waar wij als school voor staan. Het bevordert de totale ontwikkeling van alle leerlingen, verhoogt hun welbevinden, voorkomt vroegtijdig schoolverlaten en creëert meer gelijke onderwijskansen. Op die manier draagt het bij tot het functioneren van de leerling in de schoolse én maatschappelijke context.

Vanuit onze schoolvisie, onze waarden, het schoolwerkplan, onze continuüm van zorg, ons GOK/SES-beleid, ..., werken wij bewust en geïntegreerd aan de begeleidingsdomeinen zoals ze decretaal bepaald werden:

- de onderwijsloopbaanbegeleiding
- het leren en studeren
- het psychisch en sociaal functioneren
- de preventieve gezondheidszorg



De school zorgt voor het nodige materiaal om de ontwikkelingsdoelen en eindtermen te bereiken. Uiteraard mag de leerling nog eigen materiaal gebruiken.

Bij beschadiging of verlies van het meegegeven schoolgerief of van schoolmeubilair zal een vergoeding aangerekend worden.

Gelieve te zorgen voor een degelijke en stevige boekentas. Indien u opteert voor een rugzak, zorg dan liefst voor een specifiek model om boeken in te stoppen.

Vergeet niet om alles te naamtekenen, ook kledij en koekendozen.

Het schoolteam biedt een gedragen en geïntegreerde brede basiszorg op vlak van deze 4 begeleidingsdomeinen en zorgt voor extra zorg en ondersteuning voor de leerlingen voor wie dit niet volstaat. Dit steeds met een grote professionaliteit, doelgerichtheid en transparantie waarbij het belang van de leerling steeds voorop gesteld wordt.

Naast de schoolinterne aanpak en visie is het voor ons ook erg belangrijk dat er een goede samenwerking is met onze externe partners: het VCLB, Accolade als ondersteuningsnetwerk, andere scholen van het BuBao, logopedisten, kinesisten, psychologen, ... en uiteraard ook met de ouders.

Relatiebeleid

Onze Visie

Onze school vertrekt vanuit de overtuiging dat samen leren, spelen en doen de basis vormt voor de ontwikkeling van elk kind. Binnen deze visie staat respect en open communicatie centraal. We creëren een schoolcultuur waarin iedereen naar elkaar luistert, verschillen bespreekbaar zijn en wederzijds respect de samenwerking versterkt.

Zorgzaamheid en verbondenheid komen tot uiting in de manier waarop we met elkaar omgaan. We bouwen aan een warm schoolklimaat waarin leerlingen, leraren en ouders zich veilig en welkom voelen.

Tijdens het leren hebben we expliciet oog voor talenten en verschillen. We erkennen dat elk kind uniek is en bieden kansen om op eigen tempo en vanuit eigen mogelijkheden te groeien. Door open communicatie begeleiden we leerlingen in hun leerproces en stimuleren we zelfvertrouwen en betrokkenheid.

Ook in het spelen krijgen onze kernwaarden een concrete invulling. Spel en actieve werkvormen versterken verbondenheid, sociale vaardigheden en respect voor elkaar. Leerlingen krijgen ruimte om initiatief te nemen, talenten te ontdekken en samen verantwoordelijkheid op te nemen binnen een veilige en ondersteunende leeromgeving.

Ons relatiebeleid bestaat uit volgende onderdelen (zie website):

1. Preventief beleid
2. Signaleren en detectie
3. Stappenplan bij problemen
4. Rollen en verantwoordelijkheden
5. Herstelgericht werken
6. Samenwerken met externen
7. Opvolging, evaluatie en bijsturing

Gezondheidsbeleid

gezondheid en milieu

Gezondheid gaat over je goed voelen, zowel lichamelijk, mentaal als sociaal. Het is meer dan niet ziek zijn: het draait om veerkracht, welzijn en de mogelijkheid om optimaal te functioneren in het dagelijks leven.

Met gezondheidseducatie willen we leerlingen ondersteunen in het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en een positieve houding die hen helpen om gezonde keuzes te maken. We stimuleren een gezonde levensstijl en moedigen leerlingen aan om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen welzijn.

Op onze school zetten we daarom in op gezondheid en welzijn op verschillende niveaus: binnen de klas, op schoolniveau en in de bredere omgeving. Daarbij combineren we educatieve initiatieven met duidelijke afspraken, ondersteunende maatregelen en een gezonde schoolorganisatie.

We streven niet alleen naar gezonde leerlingen en medewerkers, maar ook naar een schoolomgeving waarin iedereen zich veilig, goed en verbonden voelt. Een positief leef- en leerklimaat vormt daarbij de basis.

Doorheen de jaren hebben we verschillende speerpunten ontwikkeld die stevig verankerd zijn in onze schoolwerking en mee vorm geven aan onze schoolcultuur. Zo bouwen we samen aan een school waar gezondheid en welzijn vanzelfsprekend deel uitmaken van het dagelijks leven.

Ons gezondheidsbeleid bestaat uit volgende onderdelen (zie website):

1. Visie
2. Een school met P!T in
3. Een sportieve school
4. Een school met gezonde eetgewoonten
5. Een ik-voel-me-goed-school
6. Een veilige school

school met
P!T
sterk in educatie
voor natuur, milieu
en klimaat

Gezondheidsbeleid

Inclusief onderwijs

Ondersteuning op maat voor elke kleuter en leerling

Bij de Hollebeekscholen geloven we dat elk kind recht heeft op maximale ontwikkelkansen. We streven naar een inclusieve leeromgeving waarin elke leerling zich welkom voelt en zich optimaal kan ontplooien.

Wanneer een leerling specifieke onderwijs- of ondersteuningsnoden heeft, gaan we in gesprek met ouders, het CLB en eventuele externe partners. Samen bekijken we welke ondersteuning nodig is en hoe we die binnen onze school kunnen realiseren.

Daarbij houden we rekening met:

- de noden, talenten en mogelijkheden van de leerling;
- de ondersteuning die nodig is in de klas;
- de beschikbare expertise en mogelijkheden binnen onze school;
- eventuele samenwerking met externe partners.

We evalueren de geboden ondersteuning regelmatig en sturen bij waar nodig, zodat de leerling zich optimaal kan blijven ontwikkelen.

Onze aanpak:

- We streven naar een toegankelijke leer- en leefomgeving voor alle leerlingen.
- We werken nauw samen met ouders, CLB en externe begeleiders.
- Waar nodig voorzien we redelijke aanpassingen op organisatorisch, pedagogisch of materieel vlak.
- We zoeken steeds naar een oplossing die het welzijn en de ontwikkeling van de leerling én de klasgroep ondersteunt.

Samen bouwen we aan een school waar verschillen gezien worden als een meerwaarde en waar elk kind kansen krijgt om te groeien.

Kinderparlement

Sinds enkele jaren hebben wij een kinderparlement op onze school.

“Kinderen klaar maken om voluit te kunnen participeren in de wereld van morgen”, is één van de belangrijkste onderwijsopdrachten en vanuit onze visie daarop vinden wij als schoolteam dat een leerlingenraad/kinderparlement op onze school thuis hoort ...

Een school is meer dan enkel een ‘leerplaats’; er wordt ook samen geleefd. We willen daarom de kinderen aanzetten tot meedenken over het beleid, het organiseren van activiteiten en het oplossen van problemen in het belang van de hele school.

Bij het begin van elk schooljaar kunnen leerlingen van het vierde, vijfde en zesde leerjaar zich opnieuw kandidaat stellen om lid te worden van het kinderparlement. Zoals bij een echt parlement worden er verkiezingen gehouden en kunnen ze campagne voeren. Uit elke klas wordt vervolgens één leerling verkozen en tijdens de eerste vergadering wordt er ook een president en vice-president aangeduid.

Samen met directeur Tine en juf Eefje vergadert het parlement een 5-tal keer per schooljaar. De president en vice-president vertegenwoordigen onze school ook in de kinderraad van Temse. Deze raad komt enkele keren samen per schooljaar.

Deconnectie kleuter én lagere school

Tijdens de schooluren

Directie	• U kan steeds telefonisch via de vaste lijn en via mail terecht bij de directie. • Mails worden uiterlijk binnen de 48 uur beantwoord.
Secretariaat	U kan steeds telefonisch en via mail terecht op het secretariaat van de school.
Leerkrachten	• De basiscommunicatie gaat via de schoolagenda van uw kind. • Indien u de leerkracht een bericht zendt via Questi, kan u een antwoord verwachten binnen de 48 uur. • Indien nood aan een persoonlijk gesprek met de leerkracht kan dit enkel na afspraak.

Buiten de schooluren

Directie	• U kan tot 19 uur steeds telefonisch via de GSM en via mail terecht bij de directie. • Mails worden uiterlijk binnen de 48 uur beantwoord.
Secretariaat	Het secretariaat is telefonisch niet bereikbaar. U kan het bereiken via mail. Deze wordt binnen de 48 uur, vanaf de eerstvolgende werkdag beantwoord.
Leerkrachten	Tot 19 uur • De leerkracht is bereikbaar via het afgesproken communicatiekanaal. In de mate van het mogelijke wordt uw bericht beantwoord binnen de 24 uur. Na 19 uur • Uw bericht wordt beantwoord binnen de 48 uur via het afgesproken communicatiekanaal.

Weekend, schoolvakanties, feestdagen, vrije dagen

(data te vinden via de kalender)

Directie	• U kan telefonisch via de GSM en via mail terecht bij de directie. • Een oproep via de GSM wordt niet altijd onmiddellijk beantwoord. U kan een boodschap nalaten, deze wordt –indien nodig– ten laatste de eerstvolgende werkdag beantwoord. • Mails worden sporadisch gelezen en beantwoord of vanaf de eerstvolgende werkdag.
Secretariaat	Het secretariaat is telefonisch niet bereikbaar. U kan ze bereiken via mail. Deze wordt binnen de 48 uur, vanaf de eerstvolgende werkdag beantwoord.
Leerkrachten	Uw bericht wordt beantwoord binnen 48 uur, vanaf de eerstvolgende werkdag.

Bij zeer uitzonderlijke, dringende zaken:

De directie is bereikbaar via de GSM, een oproep wordt echter niet altijd onmiddellijk beantwoord. Laat een boodschap achter en indien nodig wordt u binnen de 24 uur gecontacteerd.

Wij vragen om uw boodschap op een beleefde en respectvolle manier over te brengen en hierbij duidelijk de naam en klas van uw kind vermelden.

Na overleg met de leerkrachten en/of de directie kan er tijdens de schooluren op school een gesprek plaatsvinden. Ook hierbij stellen wij een respectvolle en constructieve communicatie van alle partijen voorop.

Bijdragen overzicht

Activiteiten, diensten of materialen waarvoor de school **EEN BIJDRAGE** mag vragen:

Sportieve activiteiten

Sportdag	€ 15 ongeveer
Turn t-shirt met schoollogo	€ 7
Turnzakje met schoollogo	€ 7
Turnpantoffels / Sportschoenen	zelf aan te schaffen (zie schoolreglement)
Badmuts	€ 2
Zwemlessen	€ 2 per beurt (maximum 32 beurten) (1 jaar gratis tijdens lagere schoolloopbaan)

Sportklassen

€ 7 per dag	
1ste leerjaar:	1 dag per schooljaar
2de leerjaar:	1,5 dag per schooljaar
3de leerjaar:	2,5 dagen per schooljaar
4de en 5de leerjaar:	1 dag per schooljaar

Culturele activiteiten

Film	€ 4 maximum
Toneel	€ 6 per voorstelling
Tentoonstelling	€ 5 maximum
Andere	€ 12 maximum

Andere activiteiten

Leeruitstap	€ 15 maximum
Schoolreis	€ 40 maximum

Meerdaagse activiteiten (behoort niet tot de scherpe maximumfactuur)

Bergklassen	€ 625 (gespreide betaling over 3 jaar)
-------------	--



Activiteiten, diensten of materialen die de school **VRIJBLIJVEND** aanbiedt:

Middagverblijf	€ 1 per dag
Soep	€ 1,00 (oktober- mei)

Abonnementen

De krant van Mol en Beer per jaar	€ 22
Boekenpakket Leespas per jaar	€ 50
Boekenpakket Vlaamse Filmpjes per jaar	€ 50
Boekenpakket Leeskiebel per jaar	€ 50
Boekenpakket Robbe en Bas per jaar	€ 50



Diverse

Vakantiekalender/pakket	€ 15 maximum per stuk
Nieuwjaarsbrieven	€ 1 per stuk





hollebeekscholen.be