

WELKOM

IN

6B



Klasleerkracht

Christoph De Decker

Communicatie

Questi

E-mail: christoph.dedecker@hollebeekscholen.be

Zien we ook regelmatig

Meester Jeroen : turn- en zwemleerkracht

Juf Isabel : zorgleerkracht

Directie lager onderwijs

Tine Van Poeck

Telefoon: 03 711 32 53

E-mail : directie.lager@hollebeekscholen.be

Website: www.hollebeekscholen.be

Vrije CLB Waas & Dender

Centrum voor Leerlingbegeleiding

Ankerstraat 63

9100 Sint-Niklaas

Telefoon: 03 776 34 51

E-mail: sint-niklaas@vclbwaasdender.be

Website: www.vclbwaasdender.be





PRIORITEITEN



2026-2027



Elk schooljaar kiest onze school een aantal prioriteiten. Dat zijn thema's waarop we extra inzetten om ons onderwijs en onze werking verder te versterken. Onze leerkrachten volgen hierover vormingen en we maken schoolbrede afspraken, zodat we samen kunnen blijven groeien.

1. Nieuw leerplan "Op Stap"

Dit schooljaar starten we met de invoering van het nieuwe leerplan "Op Stap". We beginnen met de vakken godsdienst en wiskunde.

In het eerste, derde en vijfde leerjaar gaan we aan de slag met Camino, een nieuwe methode voor godsdienst van uitgeverij VAN IN. De andere leerjaren volgen volgend schooljaar.

Ook in de eerste graad starten we met Rekenroute, een vernieuwde methode voor wiskunde. De andere leerjaren maken de komende schooljaren geleidelijk de overstap.



IMPLEMENTATIEPLAN

OPSTAP
leerroutes voor iedereen

	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
L1	- Godsdienst - Wiskunde - verkennen taal en wero - verkennen beweging	- verkennen taal en wero - beweging	taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L2	- Wiskunde - verkennen taal en wero - verkennen beweging	- Godsdienst - verkennen taal en wero - beweging	taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L3	- Godsdienst - verkennen wiskunde, taal en wero - verkennen beweging	- wiskunde - verkennen taal en wero - beweging	taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L4	- verkennen wiskunde, taal en wero - verkennen beweging	- Godsdienst - wiskunde - verkennen taal en wero - beweging	taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L5	- Godsdienst - Frans - verkennen wiskunde, beweging	- wiskunde - beweging	verkennen taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L6	- Frans - verkennen wiskunde, beweging	- Godsdienst - Frans - beweging - verkennen wiskunde	wiskunde	verkennen taal en wero	- muzo - ict



PRIORITEITEN



2026-2027



2. Begeleiding op maat



Binnen wiskunde en leerlingenbegeleiding zetten we verder in op ons driesporenbeleid. Zo willen we nog beter inspelen op de noden en talenten van elk kind, zowel binnen de klas als binnen het leerjaar.

3. Sterker taalbeleid

Met juf Christine en juf Eline DP hebben we twee enthousiaste taalexperten in huis. Zij verdiepen dit schooljaar hun expertise verder en ondersteunen het team bij het uitbouwen van een sterk en doordacht taalbeleid.

4. ICT in de kijker

Ook ons ICT-beleid krijgt extra aandacht. Meester Patrick en meester Michiel volgen de nieuwste ontwikkelingen op de voet en zorgen ervoor dat onze leerkrachten en leerlingen optimaal gebruik kunnen maken van digitale leermiddelen.

5. Vernieuwd evaluatiebeleid



Tot slot nemen we ook ons evaluatiebeleid onder de loep. We werken stap voor stap aan een meer doelgerichte, efficiënte en kwaliteitsvolle manier van evalueren, afgestemd op de nieuwe minimumdoelen. Dit is een groeiproces dat we de komende jaren verder zullen uitbouwen.

Uw mening telt!

Om onze rapporten nog beter te maken hebben we uw hulp nodig.

Vul deze bevraging in en werk zo mee aan ons nieuwe evaluatiebeleid. Het duurt slechts enkele minuten en kan eenvoudig via de QR-code.



Het 6de leerjaar ...

Het laatste jaar van de basisschool is een belangrijk jaar voor de kinderen, op het einde van dit schooljaar is het de bedoeling dat ze de overstap naar het secundair onderwijs vlot kunnen maken.

Tijdens dit schooljaar worden de leerlingen bewust gemaakt van de attitudes die passen bij het middelbaar en het zijn die attitudes die tegen het einde van het schooljaar bereikt zouden moeten worden. Daarvoor moeten de meeste kinderen nog een hele weg afleggen...

Leerstofinhoudelijk is er niet zo'n heel grote uitbreiding meer. De meeste leerstof hebben ze de voorbije jaren aangeleerd gekregen en wordt in het 6de opgefrist en uitgediept. Die uitdieping is zeker niet te onderschatten. Over de afzonderlijke vakken volgt later meer.

De meeste leerlingen moeten de grootste evolutie doormaken op gebied van zelfstandigheid. Het is immers de bedoeling dat kinderen die aan de middelbare schoolstudie beginnen zelfredzaam zijn op allerlei vlakken.

- Het is niet de bedoeling dat ouders huistaken elke dag nakijken. Een leerling neemt zijn eigen verantwoordelijkheid op.
- De lessen zouden zelfstandig ingestudeerd moeten worden, voor het opvragen kunnen de kinderen natuurlijk nog hulp krijgen, maar dat mag ook niet overdreven worden: enkele steekproefjes volstaan om te controleren of de les gekend is.
- Het meebrengen van gevraagd materiaal mag ook aan uw zoon/dochter worden overgelaten. De beste leerschool om steeds in orde te zijn, is proefondervindelijk.
- Het tempo gaat omhoog en aandachtig de les volgen is dan ook de boodschap !



Er wordt in het 6de leerjaar ook herhaaldelijk op de eigen verantwoordelijkheid gewezen. Klassikale verbeteringen of klassikaal invullen van werkblaadjes worden niet altijd individueel nagekeken, in het 6de moeten kinderen in staat zijn alles correct te kopiëren en aan te duiden. Wie een boek/schrift thuis vergeet, moet de leerstof thuis zelfstandig in orde brengen.

Individueel werk wordt vanzelfsprekend wel nagekeken, naarmate het schooljaar vordert mogen sommige leerlingen ook aan begeleide zelfcorrectie doen, dit vooral bij de wiskundelessen.

Omdat er in het 6de leerjaar een studiesfeer heerst, is een aandachtige houding erg belangrijk.

Dit alles begint in de klasrij, zodra de bel gegaan is, zijn de leerlingen stil. Er wordt in stilte naar boven gegaan en ook in de gangen blijft het stil. Alleen op deze manier komen kinderen rustig de klas binnen en kan er gewerkt worden.

Tijdens de lessen wordt de volle aandacht gevraagd en elke leerling wordt aangespoord actief mee te werken.

Maar er is ook tijd voor ontspanning...

De boog kan niet altijd gespannen staan en er wordt regelmatig een ontspanningsmoment voorzien.

Dit kan onder verschillende vormen:

- Bewegingstussendoortjes.
- "Zoem-momenten" : tussen twee lessen door mogen de leerlingen een woordje uitwisselen en al eens de stoel verlaten. Op het teken van de leerkracht is het dan ook weer onmiddellijk stil en wordt er opnieuw met aandacht gewerkt.
- Als er meer tijd is, mogen de kinderen 'kiezen'... Dit houdt in dat ze een boek of strip mogen nemen uit de klasbib, een spel spelen, tekenen, denkpuzzels oplossen, smartgames, kleuren, puzzelen, breinbrekers oplossen, in wetenschappelijke tijdschriften neuzen, ... Het nodige materiaal daarvoor vinden ze in de klas.



Studiekeuze en CLB

Op het einde van dit schooljaar moet er een studiekeuze worden gemaakt. Het lijkt nog veraf, maar de tijd gaat snel...

Deze studiekeuze mag niet lichtzinnig gebeuren, punten alleen zeggen

niet alles, er is meer... daarom worden u en uw kind daar ook goed op voorbereid, dit met hulp van het CLB.

In november krijgen de leerlingen een werkboekje waarin ze gedurende het schooljaar werken. Hierdoor leren ze niet alleen wat kiezen is, ook welke gevolgen een keuze maken heeft. Ze leren zichzelf inschatten op vlak van talenten, kunnen, kennen, voorkeuren en prestaties.

Ze leren de beroepenwereld kennen en vooral, ze maken kennis met de verschillende richtingen in het secundair onderwijs.

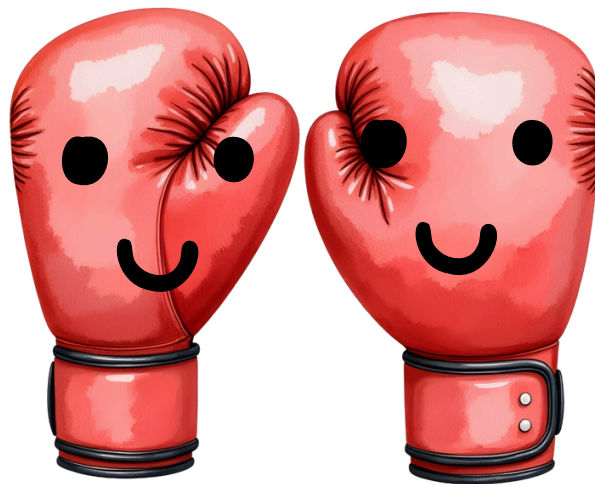
Daarvoor bekijken we onder andere de lessenroosters uit de A-stroom en de B-stroom en bezoeken we meerdere secundaire scholen. In de maand januari of februari krijgt u als ouders een uitnodiging voor een infoavond. Deze sessie wordt door het CLB gegeven en is een aanrader, daar maakt u ook kennis met de verschillende studierichtingen en kan u vragen aan vakleerkrachten uit het middelbaar stellen.



In maart vragen wij aan u en uw kind welke studiekeuze de voorkeur krijgt. Deze wordt besproken op het oudercontact.

Op het einde van het schooljaar krijgt uw kind een officiële map mee. Daarin zitten het rapport, het diploma, eventueel een zorgformulier, de resultaten van de Vlaamse toetsen en een adviesformulier. Deze map is zéér belangrijk en moet bij inschrijving op de middelbare school afgegeven worden, verlies die papieren dus niet !

Op het adviesformulier vindt u de mening van de klassenraad m.b.t. de studiekeuze van uw kind. Dit advies is gesteund op basis van de behaalde resultaten, maar ook op de studie- en werkhouding en de mogelijkheden van uw kind.



Gedrag en attitudes

Op elk moment van de dag kan je een goed punt verdienen. Dit kan door goed gedrag, maar ook door behulpzaam te zijn of extra inzet te tonen. Op het einde van de week mag het kind zijn duimen inruilen voor snoepjes.

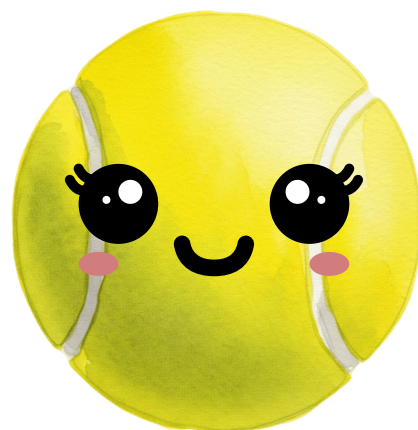
Zoals eerder in dit infoboekje beschreven, hechten wij heel veel belang aan het zelfstandig zijn. Wij verwachten dan ook dat jullie kinderen steeds in orde zijn. Bijvoorbeeld: taken afgeven, boeken en werkschriften meenemen, agenda en toetsen laten handtekenen, ...

Elke keer wanneer iemand niet in orde is, wordt dit genoteerd in de agenda.

- Wie heel de week in orde is, krijgt een extra duim.
- Vanaf een bepaald aantal keer dat een leerling niet in orde is, volgen er sancties. Deze sancties staan vermeld in de agenda.

Nog enkele aandachtspuntjes in 6B :

- Stilte in de rij en tijdens de lessen is belangrijk voor de concentratie.
- Wie een taak niet tijdig maakt zonder geldige reden (door mama of papa in de agenda geschreven), bezorgt die de volgende dag DUBBEL aan de meester.
- Maandpuntjes (zie rapport) zijn ook belangrijk
- Toetsen worden meestal overlopen en daarna in volledige stilte afgelegd!
- Toetsen worden elke dinsdag meegegeven. Indien de reeds teruggekregen toetsen niet ondertekend werden, krijgen de leerlingen de nieuwe niet mee.



Geplande activiteiten in het 6de

Het laatste jaar op de lagere school is een druk jaar. We streven naar het behalen van de eindtermen en er is tijd voor ontspanning en extraatjes, ...

- We maken met behulp van een stappenplan vogelnestkastjes.
- In het voorjaar leggen de leerlingen een fietsexamen af:
 - Een theoretisch deel waarbij ze minimum 7/10 moeten behalen
 - Een stuurvaardigheidstest op de speelplaats
 - Een individuele tocht door Temse onder leiding van de lokale politie.
- PEP-dagen : het keuzeboekje van het CLB i.v.m. studiekeuze brengt bezoeken aan enkele secundaire scholen met zich mee.
- We gaan dit jaar voor de vijfde keer op BERGKLASSEN. We vertrekken op 7 maart vol enthousiasme naar een privéskigebied in Noord-Italië. Tijdens deze meerdaagse schooluitstap bieden we een mooie mix van cultuur, natuur en skiën aan. Jullie worden in de loop van het schooljaar nog uitgenodigd voor een infoavond.
- Fietsuitstap richting Bornem



Nog enkele praktische afspraken

- Zwemmen op maandagnamiddag! Gepaste zwemkledij meenemen (jongens: zwemshort boven knieën, meisjes: badpak). Wie door omstandigheden niet kan meezwemmen, zorgt voor een doktersattest of een notitie in de agenda.
- Turnen gebeurt wekelijks op dinsdag en donderdag.
- Wij dragen verzorgde kledij: geen spaghettibandjes, minirokjes, blote buiken of ruggen horen niet thuis in onze school. Voor de veiligheid zijn teenslippers niet toegestaan op school.
- Het 6de leerjaar is een belangrijk jaar, laat uw zoon/dochter daarom niet nodeloos thuis... Elke gemiste les moet zelfstandig ingehaald worden. Een regelmatige afwezigheid kan gevolgen hebben voor het behalen van het getuigschrift op het einde van het schooljaar.
- Toetsen die gemist worden door afwezigheid worden meestal de dag van terugkomst op school ingehaald.
- Er zijn in de klas dozen met papieren zakdoekjes aanwezig, als u weet dat uw kind een verkoudheid heeft, mag u steeds een doos naar de klas meegeven, zo helpen we elkaar.
- Kinderen met een leerstoornis moeten een attest van de logopediste of een andere deskundige inleveren. Deze info stelt ons in staat om de zorg op maat te optimaliseren. Daarnaast kan het nuttig zijn om deze info in te zetten bij een vlotte doorstroming naar het middelbaar onderwijs.
- Bij problemen of twijfels, neem gerust contact op !



Ouderraad Hollebeekscholen

Voor ouders – door ouders



Ontmoet andere ouders



Doe leuke activiteiten



Gratis, interessante vorming



Iedereen welkom



22-09: Infoavond Gezonde Brooddoos

10-10: Kinderspullen Rommelmarkt

24-10: Gezinsuitstap

20-01: Gezellige workshop voor ouders

20-02: Avondwandeling

...en nog veel meer dit schooljaar...



info@ouderraadhollebeek.be

