

Beste ouders,

Om het schooljaar zo vlot mogelijk te laten verlopen, hebben we enkele info in verband met de leervakken en praktische zaken samengebracht in dit bundeltje. Verdere info kan je vinden op de website van onze school.

Indien nodig, kan u ons tijdens het schooljaar hierover nog steeds contacteren. Dit wel vooraf of na de schooluren.

U kan dit natuurlijk ook doen via de agenda.

Alvast bedankt

2A: Juf Annik: annik.milliau@hollebeekscholen.be

2B: Meester Jo: johan.mossu@hollebeekscholen.be

2C: Juf Eefje: eefje.verheyen@hollebeekscholen.be

Zorgleerkracht: Juf Karin: karin.goossens@hollebeekscholen.be

Juf Katrien: katrien.lowie@hollebeekscholen.be

Turnleerkrachten: Juf Tine, Meester Jeroen

Hollebeekscholen Lagere school Hollebeek 6 9140 Temse

Directie: Tine Van Poeck

Telefoon: 03/711.32.53

E-mail: directie.lager@hollebeekscholen.be

URL: <http://www.hollebeekscholen.be>

of de Facebookpagina 'Vrije Lagere School Hollebeek



PRIORITEITEN

Hollebeek scholen

2026-2027



Elk schooljaar kiest onze school een aantal prioriteiten. Dat zijn thema's waarop we extra inzetten om ons onderwijs en onze werking verder te versterken. Onze leerkrachten volgen hierover vormingen en we maken schoolbrede afspraken, zodat we samen kunnen blijven groeien.

1. Nieuw leerplan "Op Stap"

Dit schooljaar starten we met de invoering van het nieuwe leerplan "Op Stap". We beginnen met de vakken godsdienst en wiskunde.

In het eerste, derde en vijfde leerjaar gaan we aan de slag met Camino, een nieuwe methode voor godsdienst van uitgeverij VAN IN. De andere leerjaren volgen volgend schooljaar.

Ook in de eerste graad starten we met Rekenroute, een vernieuwde methode voor wiskunde. De andere leerjaren maken de komende schooljaren geleidelijk de overstap.



IMPLEMENTATIEPLAN

OPSTAP
leerroutes voor iedereen

	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
L1	- Godsdienst - Wiskunde - verkennen taal en wero - verkennen beweging	- verkennen taal en wero - beweging	taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L2	- Wiskunde - verkennen taal en wero - verkennen beweging	- Godsdienst - verkennen taal en wero - beweging	taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L3	- Godsdienst - verkennen wiskunde, taal en wero - verkennen beweging	- wiskunde - verkennen taal en wero - beweging	taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L4	- verkennen wiskunde, taal en wero - verkennen beweging	- Godsdienst - wiskunde - verkennen taal en wero - beweging	taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L5	- Godsdienst - Frans - verkennen wiskunde, beweging	- wiskunde - beweging	verkennen taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L6	- Frans - verkennen wiskunde, beweging	- Godsdienst - Frans - beweging - verkennen wiskunde	wiskunde	verkennen taal en wero	- muzo - ict

Hollebeek scholen

PRIORITEITEN

Hellebeek
scholen

2026-2027



2. Begeleiding op maat



Binnen wiskunde en leerlingenbegeleiding zetten we verder in op ons driesporenbeleid. Zo willen we nog beter inspelen op de noden en talenten van elk kind, zowel binnen de klas als binnen het leerjaar.

3. Sterker taalbeleid

Met juf Christine en juf Eline DP hebben we twee enthousiaste taalexperten in huis. Zij verdiepen dit schooljaar hun expertise verder en ondersteunen het team bij het uitbouwen van een sterk en doordacht taalbeleid.

4. ICT in de kijker

Ook ons ICT-beleid krijgt extra aandacht. Meester Patrick en meester Michiel volgen de nieuwste ontwikkelingen op de voet en zorgen ervoor dat onze leerkrachten en leerlingen optimaal gebruik kunnen maken van digitale leermiddelen.

5. Vernieuwd evaluatiebeleid



Tot slot nemen we ook ons evaluatiebeleid onder de loep. We werken stap voor stap aan een meer doelgerichte, efficiënte en kwaliteitsvolle manier van evalueren, afgestemd op de nieuwe minimumdoelen. Dit is een groeiproces dat we de komende jaren verder zullen uitbouwen.

Uw mening telt!

Om onze rapporten nog beter te maken hebben we uw hulp nodig.

Vul deze bevraging in en werk zo mee aan ons nieuwe evaluatiebeleid. Het duurt slechts enkele minuten en kan eenvoudig via de QR-code.





RELATIONELE VORMING

De pedagogische opdracht van de school is breed: opvoeding of ontwikkeling van de hele persoon van het kind. Vanuit een personalistische visie op de mens en de opvoeding komt het erop aan ieder kind als unieke persoon tot ontplooiing te brengen en dat zowel in verbondenheid met zichzelf als met de andere(n). Om deze omgangsvormen 'levend' te houden wordt er op school gewerkt met o.a. een gedragscode. Deze code is zichtbaar op de speelplaats en maandelijks wordt er ook in de klas extra aandacht aan besteed.

Voor de specifieke omgangsvormen gebruiken we de pictogrammen van het STOPproject, deze worden ook op de kleuterschool gebruikt en zo hebben we ook hier een doorstroming.



MUZISCHE VORMING

Muzische vorming probeert om ervaringen te laten opdoen, deze te verwerken en te leren gebruiken door middel van een zo breed mogelijk scala van menselijke expressiemogelijkheden. Hierbij sluit de visie aan dat kunst een middel is binnen de muzische vorming en geen doel op zich, het belangrijkste doel is dat kinderen muzische ervaringen kunnen opdoen.

De domeinen binnen de muzische vorming zijn :

- beeld
- muzikale expressie
- dramatische expressie
- bewegingsexpressie - muzisch taalgebruik
- media

TAAL

Methode: Talent

We gebruiken daarbij de leesboeken, werkboeken, spellingboeken en huiswerkboek spelling.

In de methode komt de leerstof in thema's aan bod, elk thema duurt ongeveer 3 weken.



- ⑨ We geven op dinsdag het huiswerkschrift spelling mee om zich voor te bereiden op het oefendictee. Deze 2 bladzijden moeten telkens klaar zijn op vrijdag.
- ⑨ Op het einde van elk thema (derde week) is er ook een groot controledictee. Op de achterkant van dit dictee, is er plaats om te verbeteren. Elk foutief woord, wordt dan 3 keer opnieuw geschreven.
- ⑨ Op vrijdag geven we het spellingschrift mee, waarin ze de foute woorden moeten verbeteren.
- ⑨ We proberen ook de spellingsmoeilijkheden die zich voordoen onmiddellijk aan te pakken op een speelse manier. Door middel van spellingscircuit en leuke spelletjes

Lees- en spellingcircuit

Gebeurt klasdoorbrekend (2A-2B-2C)

Leerlingen gaan op een speelse manier om met spelling-, taal- en leesopdrachten. De leerlingen worden verdeeld in kleine groepjes en worden begeleid door leerkrachten.

We gaan dit jaar ook intensief gebruik maken van de bikorf als voorleesmoment of als leesbevordering.



WISKUNDE

Methode: Rekenroute!

Getallenkennis

Honderdveld -> inzicht verwerven in de getallen

Plaats van de getallen op het 100-veld

Vb: 8 komt net voor ...

23 staat juist na ...

Waarde van de cijfers T = tientallen, E = eenheden

Schrijven van links naar rechts

Lezen van de getallen 57 of 75

Getallen ordenen van klein naar groot of omgekeerd

Werken met het honderdveld

Bewerkingen

Optellen en aftrekken tot 100 = zelfde werkwijze als in het eerste leerjaar

$$8 + 5 = (8 + 2) + 3 =$$

/ \

2 3

$$38 + 5 =$$

/ \

2 3

$$14 - 6 = (14 - 4) - 2 =$$

/ \

4 2

$$34 - 6 =$$

$$38 + 25 =$$

$$74 - 6 =$$

Vermenigvuldigen en delen

- 1) eerst met materiaal
- 2) op honderdveld
- 3) kaartjes om te oefenen
- 4) memoriseren

Leerlingen ook het inzicht laten verwerven vb: $9 \times 8 = (10 \times 8) - 8$ Daarna worden de maal tafels gekoppeld aan de deeltafels.

Meetkunde

- Constructies volgens bouwplaten nabouwen, grondplannen lezen
- Positiebepaling
- Spiegelingen
- Vlakke figuren, hoeken, zijden, rechte lijnen, gebogen lijnen, ...
- Evenwijdige lijnen en loodrechte lijnen

Metend rekenen

Doen, doen en nog eens doen + het concreet verwoorden.

- Gewicht: Kg, halve kg, 100 gram
- Lengte: M, dm, cm
- Inhoud: Liter, halve liter
- Geld: Euro: bankbiljetten, muntstukken
- Tijd: Uur, half uur, kwart voor en over
- Temperatuur: aflezen, aanduiden en juist noteren.

Toepassingen

Problemen leren oplossen

Rekencircuit

Op regelmatige tijdstippen krijgen de leerlingen op een aangename, speelse manier wiskundige opdrachten/spelletjes.

Dit gebeurt ook klasdoorbrekend.



WERO

De thema's worden aangeboden in bundeltjes. We verwerken in het tweede leerjaar 9 thema's.

Geregeld wordt er getoetst na een thema.



wereldoriëntatie

TECHNIEK

Het onderdeel 'techniek' is een onderdeel van wereldoriëntatie en wil de leerlingen laten kennis- maken met alle aspecten van techniek. Het is belangrijk dat zij technische zaken begrijpen, technische handelingen uitvoeren en het technisch product kunnen duiden. Daarnaast is er ook aandacht voor het technisch denkproces: het stappenplan dat gevolgd moet worden om tot een geslaagd eindresultaat te komen. Aan de hand van verschillende activiteiten proberen we de leerlingen te laten proeven van de wereld van de wetenschap en techniek. (STEM)



SCHRIFT

Het belangrijkste dat we in het tweede leerjaar leren voor schrift zijn de hoofdletters.

We leren deze gebruiken in het begin van een zin, maar ook bij namen, steden, landen,....



HUISTAKEN

Maandag: Lezen we de leesles en ev. schrift

Dinsdag: Wiskunde + Werken in huiswerkschrift spelling (2 bladen) tegen vrijdag.

Woensdag: Geen huiswerk

Donderdag: Wiskunde

Vrijdag: Lezen in eigen boek + dictee verbeteren

Soms moeten de leerlingen bepaalde leerstof oefenen voor toets of dictee, we proberen deze inhoud op tijd mee te geven.

Een week voor een bloktoets wiskunde worden er op bingel verschillende taken klaargezet, zo kan je zoon/dochter op eigen tempo zich voorbereiden op de bloktoets. Deze oefeningen hoeven de kinderen zeker NIET allemaal te maken. Ook voor taal worden soms oefeningen op bingel klaar gezet.

Indien de leerlingen hulp kregen tijdens het maken van het huiswerk, gelieve dit er dan kort even bij te schrijven. Zo kunnen wij als leerkracht zien of de kinderen de leerstof onder de knie hebben.

We opteren in een tweede leerjaar voor een huiswerk van een half uurtje. Indien je kind langer werkte, dan kan je onder het huiswerk een lijn trekken.

Zo weten wij wat je zoon/dochter maakte op 30 minuten. Een half uur is lang genoeg, je kind mag dan stoppen en de onafgewerkte taak meebrengen naar school. We hechten veel aandacht aan orde en netheid van de huistaken. Dus zorg voor het maken van het huiswerk voor een rustige omgeving en een propere werktafel.

Indien je kind zijn/haar huiswerk niet maakte, krijgt hij/zij het opnieuw mee om het tegen de dag nadien te maken.

KLASAFSPRAKEN

- Agenda: dagelijks ondertekenen, in weekend ook onderaan
Graag hadden we ook gehad dat jullie vooraan enkele noodnummers noteerden.
- We werken ook met een beloningssysteem, waarbij leerlingen goede punten kunnen sparen door:
 - o flink mee te werken,
 - o stil te zitten,
 - o aandachtig te zijn,
 - o mooi te schrijven, - verzorgd werk, -

ALGEMEEN

2A turnt elke week op donderdag een uurtje en op maandag een halfuurtje. Ze gaan op woensdag zwemmen.

2B turnt elke week op maandag een uurtje en op vrijdag een halfuurtje. Ze gaan ook zwemmen op woensdag.

2C turnt elke week op donderdag een uurtje en een halfuurtje op woensdag. Hier gaat het zwemmen door op maandagnamiddag.

Graag voor de jongens een spannende zwembroek en de meisjes een badpak. Indien je zoon of dochter niet kan mee turnen/zwemmen graag een briefje meegeven. Dit kan je als ouder slechts éénmaal zelf schrijven, anders verwachten we een doktersbriefje.

SCHOOLUREN

- Start lessen ochtend: 8.30uur-9.45uur
- Speeltijd: 9.45 uur-10.00uur
- Lessen tot 11.40uur (woensdag tot 12.05)
- Start lessen middag: 13.05uur-14.20uur
- Namiddagspeeltijd: 14.20uur-14.35uur
- Einde van de lessen: 15.25uur

ZIEKTEBRIEFJES

- Vooraan in de agenda kan u noodnummers invullen. Indien uw kind ziek wordt op school kunnen wij steeds iemand verwittigen.
- De ziektebriefjes zitten in de agenda.
- Bij laattijdig aankomen en vroegtijdig verlaten van de school moet een briefje ingevuld worden, met toestemming van de directeur.
- Indien uw kind ziek is, graag zo snel mogelijk verwittigen via secretariaat, broer/zus, vriend,...
- Kinderen mogen 4 keer een briefje van de ouders meebrengen, de vijfde keer moet het een doktersbriefje zijn.
- Als de kinderen meer dan 3 opeenvolgende dagen ziek zijn, verwachten we eveneens een briefje van de dokter.
- Niet dringende doktersbezoeken graag buiten de schooluren plannen.

RAPPORT

We geven vier keer per jaar een rapport mee naar huis, ook de toetsen worden regelmatig in de loop van het jaar meegegeven, zodat jullie zich al op voorhand een beeld kunnen vormen van de resultaten.

In oktober en maart is er dan een **oudercontact**, waarbij de scores, gedrag en dagelijkse medewerking van je kind besproken kan worden.

SAMENWERKING

De 3 leerkrachten van het tweede leerjaar komen elke dinsdagnamiddag samen om de agenda en het huiswerk te bespreken. Zo krijgen alle leerlingen per week dezelfde leerstof. (per dag kan dat een klein beetje verschillen)

ZORG

Net zoals vorig jaar, kunnen we ook dit jaar rekenen op enkele uren zorg, waarbij een zorgleerkracht individueel of in kleine groepjes, de sterke of iets zwakkere leerlingen begeleiding geeft.

Samen leren in drie sporen:

Dit betekent dat we onze leerlingen verdelen over drie groepen, waarbij we rekening houden met hun onderwijsbehoeften, leertempo en niveau. Op die manier kunnen we onze instructies en begeleiding afstemmen op wat elke leerling nodig heeft.

We werken hierbij klas overschrijdend. De leerlingen worden verdeeld over drie groepen, via een doorschrijfsysteem geven de leerkrachten op regelmatige basis les aan de verschillende groepen. Zo kunnen we als team onze expertise inzetten om elke leerling zo goed mogelijk te begeleiden en uit te dagen.

De indeling in groepen is niet vast. We volgen de ontwikkeling van elk kind nauwgezet en bekijken regelmatig of een leerling nog het best geholpen is binnen zijn of haar huidige spoor.

Elke leerling krijgt de juiste ondersteuning, op het juiste moment, zodat hij of zij op eigen tempo en met vertrouwen kan groeien

Ouderraad Hollebeekscholen

Voor ouders – door ouders

-  Ontmoet andere ouders
-  Doe leuke activiteiten
-  Gratis, interessante vorming
-  Iedereen welkom



22-09: Infoavond Gezonde Brooddoos

10-10: Kinderspullen Rommelmarkt

24-10: Gezinsuitstap

20-01: Gezellige workshop voor ouders

20-02: Avondwandeling

...en nog veel meer dit schooljaar...

✉ info@ouderraadhollebeek.be



Hopelijk kunnen we jullie langs deze weg de belangrijkste informatie meedelen en krijgen jullie zo een beetje een overzicht hoe het tweede leerjaar voor je zoon of dochter zal verlopen.

Dan wensen we iedereen nog een goede start en tot 1 september!

