

Infoboekje

6^{de} leerjaar A



1. Wie is wie in 6A ?

De klasleerkrachten

Kim Liessens

kim.liessens@hollebeekscholen.be

Isabel Van Ransbeek

isabel.vanransbeeck@hollebeekscholen.be

Bij een vraag of probleem kunt u ons altijd een e-mail sturen!

Zien we ook in de klas :

* turn- en zwemleerkrachten: juf Tine en meester Jeroen

* zorgleerkracht: juf Isabel

Directie lager onderwijs

Tine Van Poeck

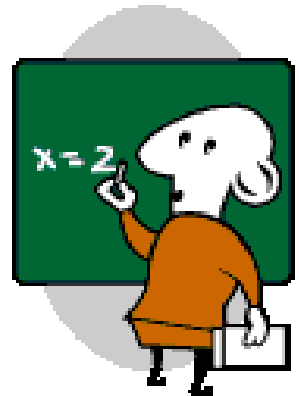
Hollebeek 6

9140 Temse

Telefoon: 03 711 32 53

e-mail : directie.lager@hollebeekscholen.be

website: www.hollebeekscholen.be



Vrije CLB Waas & Dender (Centrum Leerling Begeleiding)

Centrum voor leerlingenbegeleiding

9100 Sint-Niklaas

Ankerstraat 63

Telefoon: 03 776 34 51

e-mail: sint-niklaas@vclbwaasdender.be

website: www.vclbwaasdender.be



2. Het 6^{de} leerjaar ...

Het laatste jaar van de basisschool is een belangrijk jaar voor de kinderen, op het einde van dit schooljaar is het de bedoeling dat ze de overstap naar het secundair onderwijs vlot kunnen maken.

Tijdens dit schooljaar worden de leerlingen bewust gemaakt van de attitudes die passen bij het middelbaar en het zijn die attitudes die tegen het einde van het schooljaar bereikt zouden moeten worden.

Daarvoor moeten de meeste kinderen nog een hele weg afleggen...



- Op het gebied van leerstofinhoud is er niet zo'n heel grote uitbreiding meer. De meeste leerstof hebben ze de voorbije jaren aangeleerd gekregen en wordt in het 6^{de} opgefrist en uitgediept. Die uitdieping is evenwel zeker niet te onderschatten. Over de afzonderlijke vakken volgt later meer.
- De meeste leerlingen moeten nog de grootste evolutie doormaken op gebied van zelfstandigheid. Het is immers de bedoeling dat kinderen die aan de middelbare schoolstudie beginnen **zelfredzaam** zijn op allerlei vlakken.
 - Zo is het niet de bedoeling dat ouders de huistaken van hun zoon/dochter elke dag nakijken. Een leerling op het einde van een 6^{de} ljr. heeft dit niet meer nodig, maar neemt zijn eigen **verantwoordelijkheid** op.
 - Ook de lessen zouden **zelfstandig** ingestudeerd moeten worden, voor het opvragen kunnen de kinderen natuurlijk nog hulp krijgen, maar dat mag ook niet overdreven worden: enkele steekproefjes volstaan meestal wel om te controleren of de les inderdaad gekend is.
 - Het meebrengen van gevraagd materiaal mag ook aan uw zoon/dochter worden overgelaten...de beste leerschool om steeds in orde te zijn is namelijk nog steeds de ondervinding.
 - Het **tempo** gaat omhoog en aandachtig de les volgen is dan ook de boodschap!

Er wordt in het 6^{de} ljr. ook herhaaldelijk op de eigen verantwoordelijkheid gewezen. Klassikale verbeteringen of klassikaal invullen van werkblaadjes worden niet meer altijd individueel nagekeken, in de 6^{de} klas moeten kinderen in staat zijn alles correct te kopiëren en aan te duiden. Wie een boek/schrift thuis vergeet, moet de leerstof zelfstandig en thuis in orde brengen (door bijv. een schrift van een medeleerling te kopiëren of de gemaakte klasnota's netjes over te schrijven).

Individueel werk wordt vanzelfsprekend wel nagekeken, naarmate het schooljaar vordert mogen sommige leerlingen ook aan (begeleide) zelfcorrectie doen, dit dan vooral bij de wiskundelessen.

Omdat er in het 6^{de} ljr een studiesfeer heerst, is een aandachtige houding erg belangrijk.

Dit alles begint al in de klasrij, zodra de bel gegaan is, zijn de leerlingen stil. Er wordt in stilte naar boven gegaan en ook in de gangen blijft het stil. Alleen op deze manier komen kinderen rustig de klas binnen en kan er gewerkt worden.

Tijdens de lessen wordt de volle aandacht gevraagd en elke leerling wordt aangespoord actief mee te werken.

3. Maar er is ook tijd voor ontspanning...

De boog kan niet altijd gespannen staan en er wordt dus ook regelmatig een ontspanningsmoment voorzien.

Dit kan onder verschillende vormen:

- Er zijn de bewegingstussendoortjes.
- Tussen twee lessen door mogen de leerlingen gerust een woordje (of meer) wisselen en al eens de stoel verlaten ... Een “zoem-moment”!
Op het teken van de leerkracht is het dan ook weer onmiddellijk stil en wordt er opnieuw met aandacht gewerkt.
- Als er meer tijd over is, of als beloning voor hard werk, mogen de kinderen wel al eens ‘kiezen’...

Dit houdt in dat ze een boek of strip mogen nemen uit de klasbib, een spel spelen, schaken, tekenen, kleuren, puzzelen, breinbrekers als bijv. de RUBIK-kubus oplossen, in wetenschappelijke tijdschriften neuzen, zelfs wetenschappelijke proefjes doen,... al het nodige materiaal daarvoor vinden ze in de klas.

Het achteraf opruimen van het gebruikte materiaal hoort er natuurlijk ook bij !



4. Studiekeuze en CLB

Op het einde van dit schooljaar moet er een studiekeuze worden gemaakt. Het lijkt nog veraf, maar de tijd gaat snel...

Deze studiekeuze mag niet lichtzinnig gebeuren, punten alleen zeggen niet alles, er is meer... daarom worden u en uw kind daar ook goed op voorbereid, dit met hulp van het CLB.

In november krijgen de leerlingen een werkboekje, waarin ze gedurende het schooljaar werken. Hierdoor leren ze niet alleen wat kiezen is, ook welke gevolgen een keuze maken heeft. Ze leren ook zichzelf inschatten op vlak van talenten, kunnen, kennen, voorkeuren en prestaties.

Ze leren de beroepenwereld kennen en vooral : ze maken kennis met de verschillende richtingen in het secundair onderwijs. Daarvoor bekijken we o.a. de lessenroosters uit de A-stroom en de B-stroom. We bezoeken ook meerdere secundaire scholen. In de maand januari of februari krijgt u als ouders ook een uitnodiging voor een info-avond. Deze wordt door het CLB gegeven en is zeker een aanrader, daar maakt u ook kennis met de verschillende studierichtingen en kan u vragen stellen.

Na de krokusvakantie vragen wij aan u en ook aan uw kind welke studiekeuze het waarschijnlijk zal worden; deze keuze wordt naast de keuze van de leerkrachten (5^{de} en 6^{de} ljr) gelegd en als er een discussiepunt is, wordt u uitgenodigd voor een oudercontact , eventueel met CLB-medewerkster.

Op het einde van het schooljaar krijgt uw kind een officiële map mee ; daarin zitten het rapport, het 'diploma', eventueel een zorgformulier, de resultaten van het interdiocesaan examen en vooral een adviesformulier. Deze map is zéér belangrijk en

moet bij inschrijving op de middelbare school afgegeven worden, verlies die papieren dus niet !

Op het adviesformulier vindt u de mening van de klassenraad m.b.t. de studiekeuze van uw kind. Dit advies is gesteund op de behaalde resultaten, maar ook en vooral op de studie- en werkhouding en de mogelijkheden die uw kind heeft.



5. Contract

Op het contract vinden de leerlingen lessen en taken die verband houden met de gegeven lessen.

Als het praktisch mogelijk is, krijgen de leerlingen het contract op vrijdag mee!

Ze plannen hun taken en lessen zelfstandig in hun schoolagenda, rekening houdend met hobby's, vrije tijd en de nodige inspanningen voor een vak.

Dit plannen gebeurt de eerste weken van het schooljaar nog geleid in de klas, later moet dit thuis gebeuren. Lessen komen in het groen, taken in het blauw en andere zaken in het zwart. Gelieve deze planning dan ook te handtekenen in de agenda.

Elk contract wordt in de klas overlopen zodat iedereen zou moeten weten wat elke opdracht inhoudt, bij twijfel vragen de leerlingen tijdig uitleg ...

Voor grote toetsen en thematoetsen wereldoriëntatie/godsdiensdienst mogen de leerlingen een voorbereiding afgeven. Sommige lessen kunnen ook mondeling opgevraagd of ingeoefend worden, dan volstaat een mededeling van u – ouders- in de schoolagenda. Oefeningen op de computer worden afgeprint of u als ouder schrijft een bewijs dat er geoefend werd. (Of een andere volwassene die de studie begeleidt)

Elke dag Frans oefenen is er zéker bij, tweewekelijks zijn er schriftelijke en vaardigheidstoetsen Frans op vrijdag. Elke dinsdag is er ook begrijpend lezen en op vrijdag een dictee. Frans kan trouwens dagelijks getest worden...

6. Gedrag en attitudes

Op elk moment van de dag kan je een goed punt verdienen. Dit kan door goed gedrag, maar ook door behulpzaam te zijn of extra inzet te tonen. Op vrijdag kan je deze inruilen voor snoepjes of extra speeltijd!



Wie met iets niet in orde is, krijgt een streepje achter zijn naam op het streepjesblad.

- wie geen enkele streep heeft op het einde van de week krijgt een extra duim
- wie wel een streep heeft, moet opletten. Het aantal strepen wordt vermeld in de schoolagenda. Zo bent u als ouder op de hoogte.
 - Wie meer dan 10 strepen per maand verzamelt, krijgt een grotere sanctie.
- Elke week beginnen we weer met een schone lei.
- Als de hele klas een hele week in orde is, dan voorziet de juf een verrassing... Benieuwd of dit lukt!

Nog enkele aandachtspuntjes in 6A :

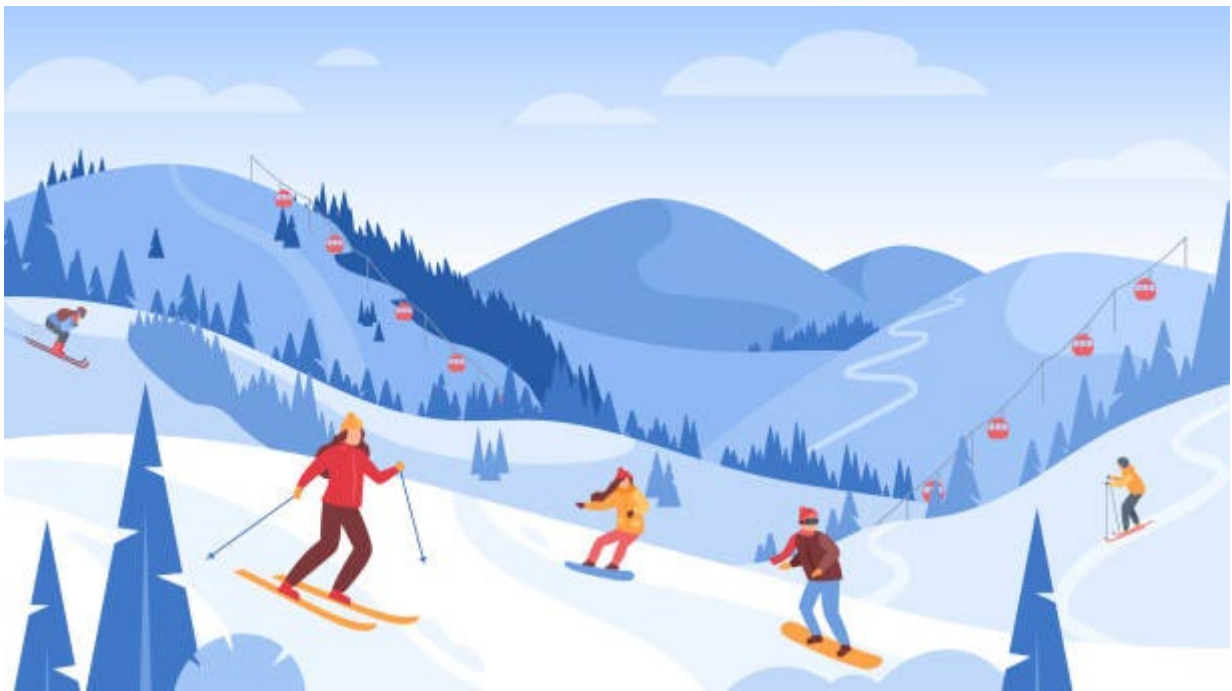
- Stilte in de rijen en tijdens de lessen is belangrijk voor de concentratie.
- Wie een taak niet tijdig maakt zonder geldige reden (door mama of papa in de agenda geschreven), bezorgt die de volgende dag DUBBEL aan de juf.
- Maandpuntjes (zie rapport) zijn ook belangrijk.
- Toetsen worden uitgelegd/overlopen en daarna in volledige stilte afgelegd ! Geen vragen meer tijdens de toets...die stel je voor je mag beginnen.
- Aan de ouders wordt gevraagd om wekelijks de agenda te tekenen, zo blijf je op de hoogte van wat in de klas gebeurt. In de agenda vindt u niet alleen het aantal 'verdiende' strepen per week , maar ook een smiley. Dit verwijst naar het gedrag op school; een sticker of pluim betekent dat uw kind deze week in orde was en bovendien knap bezig is!

7. Geplande activiteiten in het 6^{de}.

Het laatste jaar op de lagere school is meestal een druk jaar, we zorgen ervoor dat de kinderen de eindtermen behalen, er is tijd voor ontspanning en er zijn nog altijd die extraatjes...



- In het voorjaar leggen de leerlingen een fietsexamen af, dit bestaat uit verschillende onderdelen: een theoretisch deel waarbij ze minimum 7/10 moeten behalen, een stuurvaardigheidstest op de speelplaats en een individuele tocht door Temse o.l.v. de lokale politie.
- Het keuzeboekje van het CLB i.v.m. studiekeuze brengt ook bezoeken aan enkele secundaire scholen met zich mee. (PEP-dagen)
- Er is natuurlijk het vormsel en de voorbereiding die daarbij hoort.
- In het 6^{de} leerjaar gaan we tussen de krokus- en de paasvakantie op afscheidsreis naar Italië! Deze bergklassen leggen de nadruk op ontdekken in de natuur, stilstaan bij culturele verschillen en ook het sportieve aspect mag niet ontbreken. Ze vormen een mooie afsluiter van de basisschool en stimuleren de ontwikkeling van ieder kind (leren loslaten, zelfredzaamheid, verantwoordelijkheid...). In november volgt er nog een infovergadering en in februari een vertrekvergadering, spannend hé!



8. Tot slot ... nog enkele praktische afspraken

- ***We zwemmen op woensdag. Gepaste zwemkledij meenemen (jongens zwemshort boven knieën, meisjes badpak). Wie door omstandigheden niet kan meezwemmen, zorgt voor een briefje van de ouders of doktersattest.***
- Turnen gebeurt wekelijks op dinsdag en vrijdag.
- Wij dragen verzorgde kledij: geen spaghetti-bandjes, ook minirokjes en blote buiken of blote ruggen horen niet thuis in een school. Voor de veiligheid bij het spelen zijn teenslippers (van welk merk ook) niet toegestaan op school.
- Het 6^{de} ljr is een belangrijk jaar, laat uw zoon/dochter daarom ook niet nodeloos thuis... elke gemiste les moet ook weer ingehaald worden. Een té regelmatige afwezigheid kan gevolgen hebben voor het behalen van het getuigschrift op het einde van het schooljaar.
- **Toetsen die gemist worden door afwezigheid worden de dag van terugkomst op school ingehaald.**
- Er zijn in de klas dozen met papieren zakdoekjes aanwezig, als u weet dat uw kind een verkoudheid heeft, mag u steeds een volledige doos naar de klas meegeven, zo helpen we elkaar ...
- Kinderen met een leerstoornis, moeten daarvoor een attest van de logopediste of een andere deskundige inleveren, dit is nodig om een vlotte doorstroming van informatie en behandeling naar het middelbaar te verzekeren. Enkel met een officieel attest is er recht op sticordi-/ of andere maatregelen.
- Uw zoon/dochter krijgt een uurrooster met daarop de vakken van de dag, hang die in de buurt van hun studeerplaatsje...
- Bij problemen of twijfels , neem gerust contact op !



9. De ouderraad op school

DOELSTELLINGEN

- De betrokkenheid van de ouders verhogen.
- Educatieve activiteiten ondersteunen.
- Het geluk en de ontwikkeling van de kinderen centraal stellen.
- Financiële middelen aanreiken die rechtstreeks of onrechtstreeks het opvoedings- en het onderwijswelzijn van de kinderen ten goede komen.
- Ontmoetingsactiviteiten organiseren, zodat ouders elkaar en de school beter en anders leren kennen.
- De verkeersveiligheid bevorderen.



ACTIEF LID WORDEN?

Als lid van de ouderraad kan je je op verschillende manieren inzetten.

Je wordt zeker niet verwacht om elke vergadering of activiteit bij te wonen, al is dat natuurlijk mooi meegenomen.

Gouden regel is: je zet je in wanneer en hoe je dat wil!

Een paar voorbeelden:

- Je wil op de hoogte blijven van het reilen en zeilen en ontvangt graag de verslagen.
- Je woont vergaderingen van de ouderraad bij.
- Je zet je in tijdens activiteiten als helpende hand.
- Je sluit je aan bij één van de werkgroepen om een activiteit te helpen organiseren.
- ...

Tijdens de ouderraadvergaderingen wordt de dialoog mogelijk gemaakt tussen ouders en school.

Je kan ons steeds volgen op www.ouderraadhollebeek.be of op onze [Facebookpagina](#) !

Wil je ons een vraag stellen of een goede tip geven? Stuur ons dan gerust een mailtje naar info@ouderraadhollebeek.be