



Klasboekje 6A

2026-2027



Welkom!

Beste ouders

Van harte welkom in het zesde leerjaar!

Het laatste jaar van de basisschool is een bijzonder schooljaar. We bereiden de leerlingen stap voor stap voor op een vlotte overstap naar het secundair onderwijs. Daarbij staan zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerken en plezier in leren centraal.

We geloven dat een goede samenwerking tussen school en thuis het verschil maakt. Daarom houden we u graag op de hoogte van wat er leeft in de klas en kunt u ons steeds contacteren wanneer u vragen hebt.

Samen maken we er een fantastisch schooljaar van!

Juf Kim & Juf Stephanie



Wie is wie?

Klasleerkrachten

juf Kim Liessens

kim.liessens@hollebeekscholen.be



juf Stephanie Van Damme

stephanie.vandamme@hollebeekscholen.be



Heeft u een vraag of maakt u zich ergens zorgen over? Aarzel dan niet om contact met ons op te nemen. We helpen u graag verder.

Ook betrokken bij onze klas

Directeur Tine



Juf Isabel



Juf Tine



Meester Jeroen



Het zesde leerjaar...

Het zesde leerjaar is een bijzonder schooljaar. We bereiden de leerlingen stap voor stap voor op de overstap naar het secundair onderwijs. Daarbij besteden we niet alleen aandacht aan **kennis** en **vaardigheden**, maar ook aan **zelfstandigheid**, **verantwoordelijkheid** en een **positieve werkhouding**.

Tijdens dit schooljaar leren de leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid opnemen. We verwachten dat ze:

- hun agenda zorgvuldig gebruiken;
- lessen en taken zelfstandig plannen;
- hun materiaal in orde houden;
- actief deelnemen tijdens de lessen;
- hulp vragen wanneer dat nodig is.

Ook thuis mogen leerlingen steeds zelfstandiger leren werken. Een beetje ondersteuning blijft natuurlijk welkom, maar we moedigen hen aan om zelf oplossingen te zoeken en verantwoordelijkheid op te nemen voor hun werk.

In de klas heerst een rustige werksfeer. Zo krijgt iedereen de kans om zich goed te concentreren en het beste uit zichzelf te halen. We begeleiden de leerlingen hierin stap voor stap, want groeien doe je niet in één dag.

Ons doel is dat elke leerling aan het einde van het schooljaar met vertrouwen, de nodige kennis én voldoende zelfstandigheid aan het secundair onderwijs kan beginnen.

Ontspanning

Leren vraagt inspanning, maar ontspannen is minstens even belangrijk. Daarom zorgen we tijdens de schooldag voor voldoende afwisseling tussen werken en ontspannen. In onze klas maken we regelmatig tijd voor:

- 🏃 bewegingsmomenten;
- 💬 een kort "zoemmoment" tussen twee lessen;
- 📖 lezen in de klasbib;
- ♟️ gezelschapsspellen of schaken;
- 🧩 puzzels en breinbrekers;
- 🎨 creatieve activiteiten.

Tijdens deze momenten leren de leerlingen ook samenwerken, keuzes maken en respectvol omgaan met elkaar en het materiaal. Na elk ontspanningsmoment zorgen we er samen voor dat alles netjes wordt opgeruimd.



Studiekeuze en CLB



Centrum voor leerlingenbegeleiding
9100 Sint-Niklaas
Ankerstraat 63
Telefoon: 03 776 34 51
e-mail: sint-niklaas@vclbwaasdender.be
website: www.vclbwaasdender.be

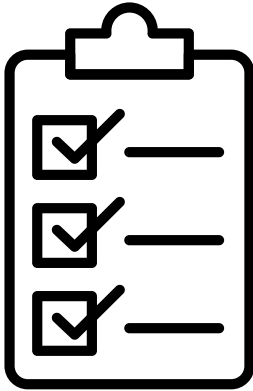
Het zesde leerjaar staat ook in het teken van de voorbereiding op het secundair onderwijs. Samen met het CLB begeleiden we de leerlingen stap voor stap bij hun **studiekeuze**. We besteden aandacht aan hun **talenten, interesses, mogelijkheden** en **toekomstplannen**.

Doorheen het schooljaar:

- maken de leerlingen kennis met verschillende studierichtingen;
- bezoeken we secundaire scholen;
- werken de leerlingen met het CLB-materiaal rond studiekeuze;
- organiseren we een infoavond voor ouders.

Op het einde van het schooljaar ontvangt elke leerling een **studieadvies van de klassenraad**. Dit advies houdt rekening met de resultaten, de werkhouding en de mogelijkheden van het kind. Zo willen we samen kiezen voor een richting waarin elke leerling alle kansen krijgt om verder te groeien.

Contract



Elke week krijgen de leerlingen een contract met lessen, taken en afspraken.

Ze leren hun werk zelfstandig plannen in de schoolagenda en houden daarbij rekening met toetsen, hobby's en vrije tijd. Tijdens de eerste schoolweken begeleiden we hen hierbij intensief. Nadien verwachten we dat ze dit steeds zelfstandiger kunnen.

We vragen om de agenda **wekelijks** te bekijken en te **handtekenen**. Zo blijven school en thuis goed op elkaar afgestemd.



Frans wordt dagelijks geoefend. Daarnaast zijn er op vaste momenten toetsen begrijpend lezen, dictee en andere evaluaties. Grotere toetsen worden steeds tijdig aangekondigd.



Gedrag en attitudes

In 6A vinden we een **positieve** en **respectvolle houding** erg belangrijk.

We moedigen leerlingen aan om:

- respectvol om te gaan met elkaar;
- verantwoordelijkheid op te nemen;
- afspraken na te leven;
- zorg te dragen voor materiaal;
- zich in te zetten en door te zetten.



Positief gedrag en extra inzet worden beloond. Wanneer afspraken moeilijk verlopen, gaan we eerst in gesprek en zoeken we samen naar een oplossing. Indien nodig brengen we ook de ouders op de hoogte via de agenda. Samen bouwen we aan een klas waarin iedereen zich veilig, gewaardeerd en gehoord voelt.

Geplande activiteiten

Het laatste jaar van de basisschool zit boordevol leerrijke en leuke activiteiten.

Enkele hoogtepunten zijn:

- 🚲 het fietsexamen;
- 🏠 bezoeken aan secundaire scholen;
- 🎒 de bergklassen;
- 🎉 klas- en schoolactiviteiten;
- 🎓 een warm afscheid van de lagere school.



Deze activiteiten zorgen niet alleen voor mooie herinneringen, maar helpen de leerlingen ook groeien in zelfstandigheid, samenwerking en zelfvertrouwen.



Praktische afspraken

Om het schooljaar vlot te laten verlopen, vragen we aandacht voor enkele afspraken.

- Zwemlessen en turnlessen vragen aangepaste kledij.
- Meld afwezigheden steeds tijdig via de school.
- Gemiste toetsen worden in overleg ingehaald.
- Zorg ervoor dat schoolmateriaal dagelijks in orde is.
- Een doos papieren zakdoekjes is altijd welkom tijdens de wintermaanden.
- Heeft uw kind recht op STICORDI-maatregelen? Bezorg dan tijdig de nodige documenten aan de school.

Turnen op dinsdag en vrijdag.

Zwemmen op woensdag.

Heeft u vragen of maakt u zich ergens zorgen over? Neem gerust contact met ons op. We zoeken graag samen naar een oplossing.



PRIORITEITEN



2026-2027



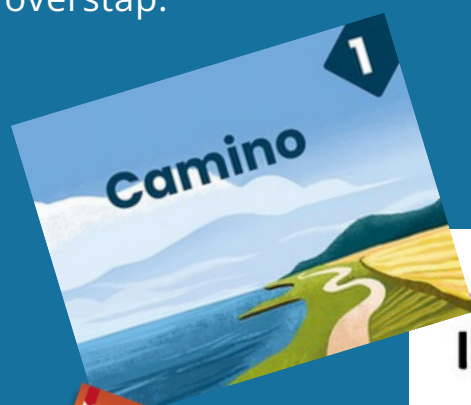
Elk schooljaar kiest onze school een aantal prioriteiten. Dat zijn thema's waarop we extra inzetten om ons onderwijs en onze werking verder te versterken. Onze leerkrachten volgen hierover vormingen en we maken schoolbrede afspraken, zodat we samen kunnen blijven groeien.

1. Nieuw leerplan "Op Stap"

Dit schooljaar starten we met de invoering van het nieuwe leerplan "Op Stap". We beginnen met de vakken godsdienst en wiskunde.

In het eerste, derde en vijfde leerjaar gaan we aan de slag met Camino, een nieuwe methode voor godsdienst van uitgeverij VAN IN. De andere leerjaren volgen volgend schooljaar.

Ook in de eerste graad starten we met Rekenroute, een vernieuwde methode voor wiskunde. De andere leerjaren maken de komende schooljaren geleidelijk de overstap.



IMPLEMENTATIEPLAN

OPSTAP
leerroutes voor iedereen

	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
L1	- Godsdienst - Wiskunde - verkennen taal en wero - verkennen beweging	- verkennen taal en wero - beweging	taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L2	- Wiskunde - verkennen taal en wero - verkennen beweging	- Godsdienst - verkennen taal en wero - beweging	taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L3	- Godsdienst - verkennen wiskunde, taal en wero - verkennen beweging	- wiskunde - verkennen taal en wero - beweging	taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L4	- verkennen wiskunde, taal en wero - verkennen beweging	- Godsdienst - wiskunde - verkennen taal en wero - beweging	taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L5	- Godsdienst - Frans - verkennen wiskunde, beweging	- wiskunde - beweging	verkennen taal en wero	taal en wero	- muzo - ict
L6	- Frans - verkennen wiskunde, beweging	- Godsdienst - Frans - beweging - verkennen wiskunde	wiskunde	verkennen taal en wero	- muzo - ict



PRIORITEITEN



2026-2027



2. Begeleiding op maat



Binnenwiskunde en leerlingenbegeleiding zetten we verder in op ons driesporenbeleid. Zo willen we nog beter inspelen op de noden en talenten van elk kind, zowel binnen de klas als binnen het leerjaar.

3. Sterker taalbeleid

Met juf Christine en juf Eline DP hebben we twee enthousiaste taalexperten in huis. Zij verdiepen dit schooljaar hun expertise verder en ondersteunen het team bij het uitbouwen van een sterk en doordacht taalbeleid.

4. ICT in de kijker

Ook ons ICT-beleid krijgt extra aandacht. Meester Patrick en meester Michiel volgen de nieuwste ontwikkelingen op de voet en zorgen ervoor dat onze leerkrachten en leerlingen optimaal gebruik kunnen maken van digitale leermiddelen.

5. Vernieuwd evaluatiebeleid



Tot slot nemen we ook ons evaluatiebeleid onder de loep. We werken stap voor stap aan een meer doelgerichte, efficiënte en kwaliteitsvolle manier van evalueren, afgestemd op de nieuwe minimumdoelen. Dit is een groeiproces dat we de komende jaren verder zullen uitbouwen.

Uw mening telt!

Om onze rapporten nog beter te maken hebben we uw hulp nodig.

Vul deze bevraging in en werk zo mee aan ons nieuwe evaluatiebeleid. Het duurt slechts enkele minuten en kan eenvoudig via de QR-code.



Ouderraad Hollebeekscholen

Voor ouders – door ouders



Ontmoet andere ouders



Doe leuke activiteiten



Gratis, interessante vorming



Iedereen welkom



22-09: Infoavond Gezonde Brooddoos

10-10: Kinderspullen Rommelmarkt

24-10: Gezinsuitstap

20-01: Gezellige workshop voor ouders

20-02: Avondwandeling

...en nog veel meer dit schooljaar...



info@ouderraadhollebeek.be

