



Infobrochure

Schooljaar 2026-2027

Hartelijk welkom in klas 6C
bij juf Ellen De Pauw

Inleiding

Van harte welkom in 6C! De bedoeling van uw bezoek aan onze klas tijdens de open deur en van deze infobrochure is u de nodige informatie meegeven, zodat we het schooljaar goed kunnen starten en het jaar op een vlotte manier kunnen laten verlopen.

Op de volgende vragen vindt u een antwoord terug in deze infobrochure:

Inleiding	2
1 Wie gaat met ons mee op tocht?	3
1.1 De klasleerkracht	3
1.2 Andere leerkrachten in de klas	3
1.3 De parallelleerkrachten van het zesde leerjaar	4
2 Is het zesde leerjaar iets anders?	4
2.1 Welke attitudes mag u, maar ook wij als school, verwachten van uw kind in het zesde leerjaar?	4
Zelfstandigheid	4
Goed doorwerken	5
Aandacht en concentratie	5
Stiptheid	6
Verantwoordelijkheid	6
Respect	6
2.2 Het zesde leerjaar is niet zo moeilijk of toch?	6
2.3 Wat staat er allemaal op het programma?	6
De studiekeuze	6
Het fietsexamen	7
Bergklassen	8
3 Huistaken en lessen - Onze nieuwe agenda	9
4 Krijgen wij een pluim als we ons best doen?	10
5 Nog enkele afspraken	11
6 De ouderraad	12
7 Onze school en de prioriteiten	14
8 Contactgegevens	16
School/directie	16
CLB - centrum voor leerlingenbegeleiding	16
Zorgcoördinator	16
Klastitularis	16

1 Wie gaat met ons mee op tocht?

1.1 De klasleerkracht



Juf Ellen De Pauw

e-mail: ellen.depauw@hollebeekscholen.be

Bij bezorgdheden, vragen en/of problemen mag u mij altijd via e-mail of via Questi contacteren. Ik doe mijn best om e-mails/berichten binnen de 48 uur te beantwoorden.

Ook de schoolagenda is een ideaal communicatiemiddel. Hou deze zelf ook zeker in de gaten.

1.2 Andere leerkrachten in de klas

* Meester Jeroen Verheyen

De kinderen krijgen anderhalf lesuur in de week turnen bij meester Jeroen. De kinderen mogen ook sporten met stevige sportschoenen die geschikt zijn voor zaalgebruik. Vergeet niet om uw kind er regelmatig attent op te maken om hun turnkledij eens mee naar huis te nemen voor een wasbeurt. Indien uw kind niet kan deelnemen aan de turnles graag een berichtje op papier of via de agenda. Bij langdurig of meermaals niet kunnen deelnemen, gebruikt u de aangepaste briefjes in de agenda.

Elke week gaan wij op woensdag zwemmen. De kinderen krijgen les van meester Jeroen, de klasleerkracht of een andere klasleerkracht. De leerlingen brengen gepaste zwemkledij, handdoeken en een badmuts mee. De zwemzak gaat verplicht elke week terug mee naar huis.

Indien uw kind niet kan deelnemen aan de zwemles graag een berichtje op papier of via de agenda. Bij langdurig of meermaals niet kunnen deelnemen, gebruikt u de aangepaste briefjes in de agenda

* Juf Evelien Peeters

De zorgcoördinator op onze school is juf Evelien. Zij volgt al onze leerlingen op. Indien uw kind extra zorgen nodig heeft, kan u uiteraard steeds in de eerste plaats bij de klasleerkracht terecht. Maar ook bij juf Evelien zijn jullie altijd welkom.

* Juf Isabel Van Ransbeeck

Juf Isabel is de zorgleerkracht van het zesde leerjaar. Zij begeleidt mee de leerlingen van onze klas. De zorg wordt zowel in als uit de klas gegeven. Dit kan zowel voor kinderen zijn die wat extra uitdaging nodig hebben, als voor kinderen die wat extra uitleg kunnen gebruiken.

*Andere zorgleerkrachten

Wanneer de klasleerkracht overleg heeft met de zorgcoördinator of wanneer er een oudergesprek plaatsvindt tijdens de lesuren met het CLB erbij dan komt er een andere zorgleerkracht in de klas. Hij/zij geeft dan de geplande lessen aan de hele klasgroep.

1.3 De paralleleerkrachten van het zesde leerjaar

De klastitularissen van 6A zijn juf Kim Liessens en juf Stephanie Van Damme.

Meester Christoph De Decker is de klastitularis voor 6B.

Het spreekt vanzelf dat er parallel gewerkt wordt in de drie zesdes. Uiteraard heeft elke leerkracht zijn of haar eigenheid en zullen er daarom wel eens andere accenten gelegd worden.

2 Is het zesde leerjaar iets anders?

Het laatste jaar van de basisschool is een belangrijk jaar voor de kinderen, op het einde van dit schooljaar is het de bedoeling dat ze de overstap naar het secundair onderwijs vlot kunnen maken.

Tijdens dit schooljaar worden de leerlingen bewust gemaakt van de attitudes die passen bij het middelbaar en het zijn die attitudes die tegen het einde van het schooljaar bereikt zouden moeten worden. Daarvoor moeten de meeste kinderen nog een hele weg afleggen...

2.1 Welke attitudes mag u, maar ook wij als school, verwachten van uw kind in het zesde leerjaar?

In het zesde leerjaar is het serieus werken. We willen jullie hierin niet afschrikken, maar er wordt behoorlijk wat geëist met het oog op een goede start in het secundair. Niemand is perfect, maar we hopen toch dat een kind in het zesde leerjaar bereid is om aan deze vaardigheden en attitudes te werken.

Zelfstandigheid

De meeste leerlingen moeten nog de grootste evolutie doormaken op gebied van zelfstandigheid. Het is immers de bedoeling dat kinderen die aan de middelbare schoolstudie beginnen zelfredzaam zijn op allerlei vlakken.

Zelfstandigheid bij huistaken maken en lessen leren is een belangrijke attitude. Het is niet de bedoeling dat gedurende het ganse schooljaar elke huistaak nagekeken wordt en iedere les opgevraagd door de ouders. Wij proberen de kinderen bij te brengen dat zijzelf hun verantwoordelijkheid moeten opnemen om hun taken te maken en hun lessen te leren.

Wij zijn er ons evenwel bewust van dat er leerlingen zijn die beter presteren als zij de nodige druk of controle van het "thuisfront" voelen. Toch stimuleren wij het zelfstandig werken.

Wees u er als ouder ook van bewust dat niet ieder kind dit zomaar kan. De kinderen kunnen jullie ondersteuning hierin zeker gebruiken. Bouw samen met uw kind af en stuur tijdig bij wanneer het toch allemaal iets te snel gaat voor uw kind.

Ook in de klas krijgen de kinderen hierbij ondersteuning. Thema's worden klassikaal overlopen, studeertips worden meegegeven, studeermethodes worden besproken. Het is natuurlijk aan uw kind om dit mee op te pikken in de lessen en om zelf toe te passen wat voor hem/haar het beste werkt.

Wanneer er gevraagd wordt om materiaal mee te brengen: sportzak, knutselgerief, ... mag u dit best overlaten aan uw kind. Dit is de beste leerschool om in orde te leren zijn en het is een goede test, op weg naar die zelfstandigheid. Laat uw kind zelf zijn/haar sport - of zwemzak klaarmaken en klaarzetten. Met vallen en opstaan zal dit na een tijdje zeker lukken.

In de klas worden de leerlingen gestimuleerd om zelfstandig te werken... rekenen op een andere leerling om te weten wat gedaan moet worden past daar dus niet bij. Zelfstandig werken wil ook zeggen dat de leerlingen zelf durven aangeven wanneer er iets niet duidelijk is, of als ze iets niet begrijpen.



Goed doorwerken

Goed doorwerken is een must voor een goede leerhouding. De grootste aanpassing die de leerlingen ondervinden bij de overstap van 5 naar 6 is het tempo. In het zesde leerjaar ligt het tempo beduidend hoger, er wordt meer gedaan op korte tijd. Vaak hebben leerlingen daar in het begin van het schooljaar wat problemen mee; maar na verloop van tijd hebben de meesten zich goed aangepast.

Aandacht en concentratie

Het tempo gaat omhoog en aandachtig de les volgen is dan ook de boodschap! Omdat er in het 6de leerjaar een studiesfeer heerst, is een aandachtige houding erg belangrijk.

Dit alles begint al in de klasrij: zodra de bel gegaan is, zijn de leerlingen stil. Er wordt in stilte naar boven gegaan en ook in de gangen blijft het stil. Alleen op deze manier komen kinderen rustig de klas binnen en kan er gewerkt worden.

Tijdens de lessen wordt de volle aandacht gevraagd en elke leerling wordt aangespoord actief mee te werken.

Stiptheid

Stiptheid bij het afgeven van huistaken of correspondentie, of bij het meebrengen van gevraagd materiaal. Wanneer uw kind niet tijdig in orde is, kan er een extra taak of opdracht meegegeven worden.

Verantwoordelijkheid

Klassikale verbeteringen of klassikaal invullen van werkblaadjes worden niet altijd meer individueel nagekeken. In het zesde leerjaar moeten kinderen in staat zijn alles correct te kopiëren en aan te duiden. Wie een boek of schrift thuis vergeet, moet de leerstof zelfstandig en thuis in orde brengen (door bijv. een schrift van een medeleerling of de gemaakte klasnota's netjes over te schrijven). Naarmate het schooljaar vordert, mogen de leerlingen aan (begeleide) zelfcorrectie doen.

Respect



Respect voor de directie, respect voor de leerkrachten, respect voor de andere kinderen en respect voor zichzelf. Het lijkt vanzelfsprekend, maar is het zeker niet meer de dag van vandaag. Kinderen weten soms niet meer hoe ze op een respectvolle manier met anderen kunnen omgaan.

Maar ook respect voor materiaal van de school, van de klas, van anderen, van zichzelf blijkt een groot werkpunt te worden bij onze kinderen. Hen hierin herhaaldelijk het goede voorbeeld blijven geven, brengt ons al een hele stap vooruit.

Ook netjes en verzorgd werken hoort hierbij. Verzorgde nota's maken het het kind eenvoudiger en een pak aangenamer om te studeren.

2.2 Het zesde leerjaar is niet zo moeilijk of toch?

Er wordt wel eens gezegd dat de leerstofinhoud niet veel meer uitgebreid wordt in het zesde. Dit is toch wel een risicovolle gedachte. Op het gebied van leerstofinhoud is er niet zo'n heel grote uitbreiding meer. De meeste leerstof hebben ze de voorbije jaren aangeleerd gekregen en wordt in het 6^{de} opgefrist en uitgediept. Die uitdieping is evenwel zeker niet te onderschatten.



2.3 Wat staat er allemaal op het programma?

De studiekeuze

In maart dient er een keuze te worden gemaakt naar de volgende studieloopbaan van uw zoon/ dochter. Het lijkt nog veraf, maar de tijd gaat snel... Samen met het CLB gaan wij dit jaar op zoek naar de juiste studiekeuze voor de leerlingen. Deze keuze mag niet lichtzinnig gebeuren. Punten alleen zeggen zeker niet alles, er is meer...

Ze leren niet alleen wat kiezen is, maar ook welke gevolgen een keuze maken kan hebben. Ze leren ook zichzelf inschatten op gebied van talenten, kunnen, voorkeuren en prestaties.

De beroepenwereld wordt hen getoond en ze maken ook kennis met de verschillende richtingen in het secundair onderwijs. Daarvoor bekijken we o.a. de lessenroosters uit A-stroom en B-stroom met verschillende opties. We gaan ook op bezoek bij verschillende secundaire scholen.

In januari of februari krijgt u, de ouders, een uitnodiging voor een infoavond in de Roxy. Deze wordt door het CLB gegeven en is zeker een aanrader! Daar maakt u ook kennis met de verschillende studierichtingen. In deze periode zal uw zoon/dochter ook heel wat infobrochures van de verschillende secundaire scholen mee naar huis krijgen.

Daarna vragen wij aan u en uw kind welke studiekeuze het waarschijnlijk zal worden. Deze keuze wordt naast de keuze van de leerkrachten (5de en 6de leerjaar) gelegd. Op het tweede oudercontact is er sowieso ruimte om de studiekeuze van uw zoon/dochter verder te bespreken. Dit is ook de periode om uw top 3 van schoolkeuze voor het secundair voor uw kind officieel mee te delen via de juiste websites.

Op het einde van het schooljaar krijgt uw kind een officiële map mee: daarin zitten het rapport, het getuigschrift (diploma), de resultaten van het interdiocesaan examen, eventueel een zorgformulier en vooral een adviesformulier. Deze map is zéér belangrijk en moet bij inschrijving op de middelbare school afgegeven worden. Verlies deze papieren dus niet. Op het adviesformulier vindt u de mening van de klassenraad m.b.t. de studiekeuze van uw kind. Dit advies is gesteund op de behaalde resultaten, maar ook en vooral op de studie- en werkhouding en de mogelijkheden die uw kind heeft.



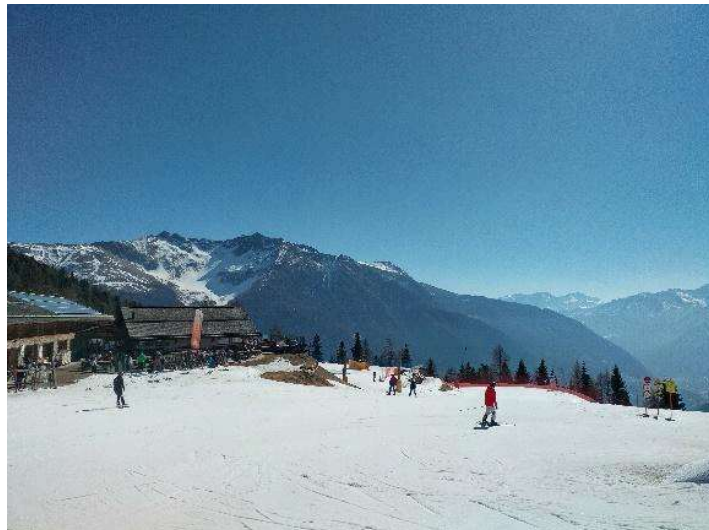
Het fietsexamen

De leerlingen leggen in het voorjaar een fietsexamen af. Dit examen bestaat uit drie delen. Het eerste luik is het theoretisch examen, waarbij ze minimum 7/10 moeten behalen. Daarna volgt een stuurvaardigheidstest op de speelplaats en als derde deel volgt een individuele tocht door Temse.



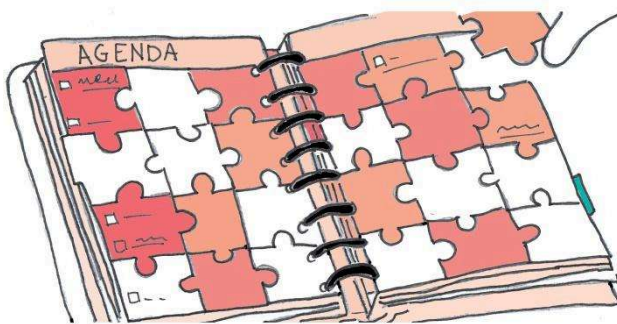
Bergklassen

In het 6de leerjaar gaan we tussen de krokus- en de paasvakantie op afscheidsreis naar Italië! Deze bergklassen legt de nadruk op ontdekken in de natuur, stilstaan bij culturele verschillen en ook het sportieve aspect mag niet ontbreken. Ze vormen een mooie afsluiter van de basisschool en stimuleren de ontwikkeling van ieder kind (leren loslaten, zelfredzaamheid, verantwoordelijkheid...). In september volgt er nog een infovergadering en in februari een vertrekvergadering, spannend hé!



3 Huistaken en lessen - Onze nieuwe agenda

Huistaken, lessen, toetsen en opdrachten worden normaal gezien elke vrijdag ingeschreven in de agenda. Taken houden steeds verband met de gegeven lessen. Het kan zijn dat er aan uw zoon of dochter gevraagd wordt om nog iets extra's voor te bereiden of af te werken later in de week. Maar de grote taken en lessen worden elke vrijdag ingepland. Elke dag Frans oefenen is een must.



Ze plannen hun taken en lessen zelfstandig in hun schoolagenda, rekening houdend met hobby's, vrije tijd en de nodige inspanningen voor een vak. Dit plannen gebeurt de eerste weken van het schooljaar nog geleid in de klas; later doen de kinderen dit zelfstandig. Lessen komen in het groen in hun agenda; taken in het blauw en andere zaken in het zwart. Alles wordt overlopen en uitgelegd in de klas zodat iedereen zou moeten weten wat elke opdracht inhoudt.



Mag ik vragen aan u, als ouder, om minstens wekelijks de agenda van uw kind te bekijken en te handtekenen? Graag op de desbetreffende week, en niet op de week die nog moet komen.

De agenda wordt ook zeker in het begin van het schooljaar wekelijks gecontroleerd door de leerkracht. Wanneer alles in orde was die week dan zal u een sticker zien klevan.

* Wie met iets niet in orde is, krijgt meteen een nota in de agenda op de hiervoor voorziene plaats. Dit moet ook telkens ondertekend worden door jullie als ouders. Zo volgen we dit samen heel nauw op. Stiptheid is een zeer belangrijke attitude naar het middelbaar toe. Niet gemaakte of te laat ingediende taken dienen dubbel gemaakt te worden.



4 Krijgen wij een pluim als we ons best doen?



Elk mens krijgt graag eens een bemoediging of een schouderklopje; onze zesdeklassers dus ook!

* De schoolagenda's worden wekelijks nagekeken. Hierbij kunnen ze een sticker verdienen, maar het gebeurt ook wel eens dat er minder prettig nieuws meegedeeld wordt. We vragen dan ook aan de ouders om de agenda wekelijks te ondertekenen. Zo blijft u op de hoogte van wat er in de klas gebeurt.

* Op elk moment van de dag kan je een goed punt (= een pauw) verdienen. Dit kan door goed gedrag, door netjes en foutloos schrijven, maar ook door behulpzaam te zijn of extra inzet te tonen. Op vrijdag kan je deze inruilen voor snoepjes of extra speeltijd.

* Elke maand is er ook een pluim te verdienen. Om de pluim te kunnen verdienen moet je een hele maand in orde zijn. Deze knappe werkers worden vereeuwigd in een foto voor op onze 'wall of fame'.



5 Nog enkele afspraken

- ✓ Stille in de rijen en tijdens de lessen is belangrijk voor de concentratie.
- ✓ Wie een taak niet tijdig maakt, bezorgt die DUBBEL aan de juf, er wordt geen 3 keer om gevraagd.
- ✓ Toetsen worden uitgelegd/overlopen en daarna in volledige stilte afgelegd! Geen vragen meer tijdens de toets...die stel je voor je mag beginnen.
- ✓ Naam vergeten? Hoofding niet volledig ingevuld? Jammer dat zijn minpunten in het zesde.
- ✓ Toetsen die gemist worden door afwezigheid worden meestal de dag van terugkomst op school ingehaald.
- ✓ De toetsen worden elke week op dinsdag uitgedeeld en dienen tegen de week erna dinsdag ondertekend te zijn.
- ✓ De dicteebundels worden elke week op dinsdag uitgedeeld en dienen tegen vrijdag ondertekend en verbeterd te zijn.
- ✓ Wie geen regenjas bij heeft bij regenweer, gaat niet mee op uitstap bv. zwemmen.
- ✓ Laat uw zoon of dochter niet nodeloos thuis ... elke gemiste les moet ook weer ingehaald worden. Een té regelmatige afwezigheid kan gevolgen hebben voor het behalen van het getuigschrift op het einde van het schooljaar.
- ✓ Kinderen met een leerstoornis moeten daarvoor een attest van de logopedist of een andere deskundige inleveren. Dit is nodig voor de doorstroming naar het middelbaar.



- ✓ Bij problemen of twijfels , neem gerust contact op!



6 De ouderraad

DOELSTELLINGEN

- De betrokkenheid van de ouders verhogen.
- Educatieve activiteiten ondersteunen.
- Het geluk en de ontwikkeling van de kinderen centraal stellen.
- Financiële middelen aanreiken die rechtstreeks of onrechtstreeks het opvoedings- en het onderwijswelzijn van de kinderen ten goede komen.
- Ontmoetingsactiviteiten organiseren, zodat ouders elkaar en de school beter en anders leren kennen.
- De verkeersveiligheid bevorderen.



ACTIEF LID WORDEN?

Als lid van de ouderraad kan je je op verschillende manieren inzetten.

Je wordt zeker niet verwacht om elke vergadering of activiteit bij te wonen, al is dat natuurlijk mooi meegenomen.

Gouden regel is: je zet je in wanneer en hoe je dat wil!

Een paar voorbeelden:

- Je wil op de hoogte blijven van het reilen en zeilen en ontvangt graag de verslagen.
- Je woont vergaderingen van de ouderraad bij.
- Je zet je in tijdens activiteiten als helpende hand.
- Je sluit je aan bij één van de werkgroepen om een activiteit te helpen organiseren.
- ...

Tijdens de ouderraadvergaderingen wordt de dialoog mogelijk gemaakt tussen ouders en school.

Je kan ons steeds volgen op www.ouderraadhollebeek.be of op onze [Facebookpagina](#) !

Wil je ons een vraag stellen of een goede tip geven? Stuur ons dan gerust een mailtje naar info@ouderraadhollebeek.be

Ouderraad Hollebeekscholen

Voor ouders – door ouders

- * Ontmoet andere ouders
- * Doe leuke activiteiten
- * Gratis, interessante vorming
- * Iedereen welkom



22-09: Infoavond Gezonde Brooddoos

10-10: Kinderspullen Rommelmarkt

24-10: Gezinsuitstap

20-01: Gezellige workshop voor ouders

20-02: Avondwandeling

...en nog veel meer dit schooljaar...

✉ info@ouderraadhollebeek.be



7 Onze school en de prioriteiten






Elk schooljaar kiest onze school een aantal prioriteiten. Dat zijn thema's waarop we extra inzetten om ons onderwijs en onze werking verder te versterken. Onze leerkrachten volgen hierover vormingen en we maken schoolbrede afspraken, zodat we samen kunnen blijven groeien.

1. Nieuw leerplan "Op Stap"

Dit schooljaar starten we met de invoering van het nieuwe leerplan "Op Stap". We beginnen met de vakken godsdienst en wiskunde.

In het eerste, derde en vijfde leerjaar gaan we aan de slag met Camino, een nieuwe methode voor godsdienst van uitgeverij VAN IN. De andere leerjaren volgen volgend schooljaar.

Ook in de eerste graad starten we met Rekenroute, een vernieuwde methode voor wiskunde. De andere leerjaren maken de komende schooljaren geleidelijk de overstap.








IMPLEMENTATIEPLAN

	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
L1	- Godsdienst - Wiskunde - versterken taal en wett. - versterken beweging	- versterken taal en wett. - beweging	taal en wett.	taal en wett.	- musi. - ict
L2	- Wiskunde - versterken taal en wett. - versterken beweging	- Godsdienst - versterken taal en wett. - beweging	taal en wett.	taal en wett.	- musi. - ict
L3	- Godsdienst - versterken wiskunde, taal en wett. - versterken beweging	- wiskunde - versterken taal en wett. - beweging	taal en wett.	taal en wett.	- musi. - ict
L4	- versterken wiskunde, taal en wett. - versterken beweging	- Godsdienst - wiskunde - versterken taal en wett. - beweging	taal en wett.	taal en wett.	- musi. - ict
L5	- Godsdienst - Frans - versterken wiskunde, beweging	- wiskunde - beweging	versterken taal en wett.	taal en wett.	- musi. - ict
L6	- Frans - versterken wiskunde, beweging	- Godsdienst - Frans - beweging - versterken wiskunde	wiskunde	versterken taal en wett.	- musi. - ict

PRIORITEITEN



2026-2027



2. Begeleiding op maat



Binnen wiskunde en leerlingenbegeleiding zetten we verder in op ons driesporenbeleid. Zo willen we nog beter inspelen op de noden en talenten van elk kind, zowel binnen de klas als binnen het leerjaar.

3. Sterker taalbeleid

Met juf Christine en juf Eline DP hebben we twee enthousiaste taalexperten in huis. Zij verdiepen dit schooljaar hun expertise verder en ondersteunen het team bij het uitbouwen van een sterk en doordacht taalbeleid.

4. ICT in de kijker

Ook ons ICT-beleid krijgt extra aandacht. Meester Patrick en meester Michiel volgen de nieuwste ontwikkelingen op de voet en zorgen ervoor dat onze leerkrachten en leerlingen optimaal gebruik kunnen maken van digitale leermiddelen.

5. Vernieuwd evaluatiebeleid



Tot slot nemen we ook ons evaluatiebeleid onder de loep. We werken stap voor stap aan een meer doelgerichte, efficiënte en kwaliteitsvolle manier van evalueren, afgestemd op de nieuwe minimumdoelen. Dit is een groeiproces dat we de komende jaren verder zullen uitbouwen.

Uw mening telt!

Om onze rapporten nog beter te maken hebben we uw hulp nodig.

Vul deze bevraging in en werk zo mee aan ons nieuwe evaluatiebeleid. Het duurt slechts enkele minuten en kan eenvoudig via de QR-code.



8 Contactgegevens

School/directie

Hollebeekscholen - Lagere school

Hollebeekstraat 6

9140 Temse

Directie Mevr. Tine Van Poeck

Telefoon 03/711.32.53

Fax 03/711.32.54

E-mail: directie.lager@hollebeekscholen.be

URL : <http://www.hollebeekscholen.be>

CLB - centrum voor leerlingenbegeleiding

Centrum voor leerlingenbegeleiding

9100 Sint-Niklaas

Ankerstraat 63

Telefoon: 03 776 34 51

e-mail: sint-niklaas@vclbwaasdender.be

website: www.vclbwaasdender.be

Zorgcoördinator

Evelien Peeters: evelien.peeters@hollebeekscholen.be

Klastitularis

Juf Ellen De Pauw: ellen.depauw@hollebeekscholen.be of via Questi

Ik wens iedereen alvast een goede start!

En hopelijk mogen we dan spoedig zeggen:

„In 6C...daar valt het keigoed mee!“

Juf Ellen